



ISTITUTO COMPRENSIVO «MOREA-TINELLI»
ALBEROBELLO
A.S. 2023/2024

Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Giuseppa Landi

Gruppo di lavoro:

Secondaria di Primo Grado

Maria Colucci

Lettere

Anna D'Ambruoso

Matematica

Palma Musaio

Francese

Sandro Montinaro

Arte e immagine

Angela Pascale

Musica

Ramunno Serafina

Inglese

Scuola Secondaria di I Grado **III D**

TITOLO DELL'UdA

La legalità in tutti i suoi aspetti

Connessione tra affettività, moralità e diritti

Mappa dell'UdA

Lettere

Analisi del fenomeno mafioso in tutti i suoi aspetti: storia delle organizzazioni criminali, vittime di mafie, il linguaggio dell'illegalità, perché la legalità è un vantaggio per la comunità, la legalità nella pratica quotidiana

Arte

L'arte come antidoto per sensibilizzare l'opinione pubblica e combattere le mafie

Scienze

Gli effetti del fumo, delle droghe e dell'alcol
Igiene e comportamenti di cura della persona

**La legalità in
tutti i suoi
aspetti**

Musica

De Andrè mette in musica la corruzione

Inglese

Le problematiche del Cyberbullismo: consigli per arginare il disagio tra gli adolescenti

Francese

La legalità nel femminismo: i diritti delle donne e delle bambine come parte inalienabile, integrale e indivisibile dei diritti umani universali. La prima ondata del femminismo del XIX secolo: ribaltamento delle disuguaglianze sociali

Problema di partenza e formulazione di ipotesi

(perché)

Per adottare comportamenti di vita improntati alla legalità è opportuno chiarire alcuni aspetti.

Che cos'è la legalità? Quali sono i comportamenti leciti e illeciti? Quali sono le parole dell'illegalità? Quali sono le principali organizzazioni malavitose? Cosa fare per vivere bene con gli altri? Cosa è necessario per poter vivere in una comunità? Quali diritti sono stati acquisiti?

Quali competenze

- Collaborare nei lavori di gruppo e rispettare le regole
- Sviluppare lo spirito di collaborazione e di iniziativa
- Lavorare attivamente nel gruppo rispettando incarichi, tempi e consegne
- Acquisire consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'altro
- Conoscere e utilizzare modi di comunicare idonei a riconoscere e gestire i conflitti
- Reperire informazioni dalle varie fonti e confrontarle
- Padroneggiare l'uso di tecnologie digitali
- Comprendere vari tipi di testo, ricavare informazioni, individuare parole chiave
- Scrivere testi di tipo diverso corretti sul piano morfosintattico e lessicale
- Produrre risposte a questionari, domande, scrivere brevi resoconti
- Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite
- Acquisire comportamenti miranti al contrasto dell'omertà, della sopraffazione e della prepotenza
- Conoscere e comprendere il ruolo delle istituzioni
- Conoscere gli effetti delle dipendenze sul sistema nervoso e sugli altri argomenti

Compito di realtà previsto

Durante le ore di inglese, francese, italiano, arte e musica, attraverso attività di cooperative learning, gli alunni ricercheranno e analizzeranno materiali, fonti visive, documenti finalizzati al rispetto della legalità realizzando interviste, cartelloni, PowerPoint, prodotti multimediali. I lavori dei vari gruppi di lavoro, durante le ore destinate ad educazione civica, saranno esposti e spiegati al resto della classe, illustrando ruoli e modalità di organizzazione all'interno dei singoli gruppi.

Quale metodologia prevalente?

(Come?)

- Didattica laboratoriale
- Brainstorming
- Apprendimento collaborativo
- Role playing
- Cooperative learning
- Peer education
- Flipped classroom
- Esperienza sul campo
- Lezione frontale

Tempi e spazi

Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico

Spazi: Aula scolastica,
Aula Magna,
Casa Alberobello,
Laboratori scolastici

Fasi dell'attività

- Visione di brevi video introduttivi sull'attività di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
- Lettura e analisi del romanzo *La ragazza che sognava di sconfiggere la mafia* di Annamaria Frustaci
- Lettura di alcuni capitoli del libro *La verità sul dossier Mafia-appalti* di G. De Donno e M. Mori
- Confronto e dibattito in momenti diversi con gli autori
- Contributo-video della polizia postale
- Discussione e confronto in classe
- Analisi di fonti storiche relative alle origini e alle rivendicazioni del femminismo
- Analisi di biografie di donne
- Approfondimento del corpo umano e degli effetti dell'uso di sostanze
- Costituzione di gruppi di lavoro e individuazione dei compiti all'interno degli stessi
- Resoconto e presentazione del lavoro svolto dai singoli gruppi

Documentazione

(Foto significative, eventuali link)

Italiano: Produzione di un articolo giornalistico pubblicato sul giornalino online
<https://www.canva.com/design/DAGB0inSPZo/wWGAT12JlfNPe9FIbkR4zg/edit?authuser=1>

Scienze: Prodotto multimediale con slogan realizzati dagli alunni

https://docs.google.com/presentation/d/1096hD8_S1bF2Qk-c-4zs3cl5fXR1HHadu3FOqg8Aibk/edit

Musica: Video e ricerca
https://www.canva.com/design/DAGF8wt45r8/TjBo7l-2H9YDvYYhON6Wbg/edit?utm_content=DAGF8wt45r8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



Documentazione

(Foto significative, eventuali link)

Inglese: Video sul Cyberbullismo

https://www.canva.com/design/DAGHtjvdtF4/TxpIqRI7oBWLL6mqltdMXA/edit?utm_content=DAGHtjvdtF4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Francese: Lapbook realizzati dagli alunni per allestire la mostra negli edifici scolastici

Arte: Realizzazione di una locandina per una campagna di sensibilizzazione contro l'illegalità

La rubrica per la valutazione delle competenze

Competenze europee	Dimensioni (la competenza a viene scomposta nei suoi aspetti qualificanti)	Indicatori esplicativi, suddivisi in livelli (sono le evidenze da osservare per stabilire se quel traguardo è stato raggiunto)			
		Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
Competenza alfabetica funzionale e multilinguistica	Comprendere i linguaggi disciplinari e usare i vari registri linguistici	Comprende e usa in modo autonomo tutti i linguaggi disciplinari e i vari registri linguistici in contesti non noti.	Comprende e usa in modo adeguato i diversi linguaggi disciplinari e i vari registri linguistici.	Comprende e usa i diversi linguaggi disciplinari e i vari registri linguistici in contesti noti.	Comprende e usa i diversi linguaggi disciplinari e i vari registri linguistici solo se guidato e in contesti semplici.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Raccogliere e classificare dati, elaborare tabelle e grafici	Raccoglie, classifica dati ed elabora tabelle e grafici in modo autonomo.	Raccoglie, classifica dati ed elabora tabelle e grafici in modo adeguato.	Raccoglie, classifica dati ed elabora tabelle e grafici in contesti semplici.	Raccoglie, classifica dati ed elabora tabelle e grafici solo se guidato.
Competenza Digitale	Usare dispositivi tecnici	Usa i dispositivi tecnici in modo consapevole e autonomo.	Usa i dispositivi tecnici in modo appropriato.	Usa i dispositivi tecnici in modo basilare.	Usa i dispositivi tecnici solo se guidato.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Usare gli strumenti cognitivi	Usa gli strumenti cognitivi in modo consapevole e autonomo.	Usa gli strumenti cognitivi in modo adeguato.	Usa gli strumenti cognitivi in modo elementare.	Usa gli strumenti cognitivi solo se guidato.

La rubrica per la valutazione delle competenze

Competenza in materia di cittadinanza	Lavorare in gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, rispettando i vari punti di vista.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, prendendo in considerazione i vari punti di vista.	Interagisce in modo adeguato nel gruppo, rispettando i vari punti di vista.	Interagisce nel gruppo solo se stimolato, rispettando le regole principali della comunicazione.
Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali	Riconoscere, valorizzare e tutelare il patrimonio culturale, materiale e immateriale, del proprio territorio	È pienamente consapevole dell'importanza del proprio patrimonio culturale e adotta comportamenti di tutela maturi e responsabili.	È consapevole dell'importanza del proprio patrimonio culturale e adotta comportamenti opportuni di tutela.	È consapevole dell'importanza del proprio patrimonio culturale e adotta adeguati comportamenti di tutela.	È abbastanza consapevole dell'importanza del proprio patrimonio culturale e, opportunamente sollecitato, adotta comportamenti di tutela adeguati.
Competenza Imprenditoriale	Progettare e organizzare il lavoro	Organizza e analizza in maniera critica e responsabile idee e informazioni e li trasforma in prodotti accurati e originali.	Organizza e analizza in maniera adeguata idee e informazioni e li trasforma in prodotti abbastanza accurati.	Organizza e analizza in maniera quasi sempre corretta idee e informazioni e li trasforma in prodotti sufficientemente accurati.	Organizza e analizza idee e informazioni solo se guidato e li trasforma in prodotti semplici.

Punti di forza dell'attività

(Sintesi)

Il compito proposto ha consentito agli alunni di apprendere che la legalità è un valore prezioso e fondamentale e di riflettere, attraverso il confronto collettivo, sull'importanza del rispetto delle regole nella pratica quotidiana. Hanno appreso, inoltre, l'importanza dell'assunzione di un corretto stile di vita nel rispetto di se stessi e degli altri.

In merito agli aspetti prettamente didattici, le attività realizzate hanno affinato la capacità di cercare e selezionare informazioni, di organizzare il lavoro e di esporre le modalità e i procedimenti seguiti, utilizzando un lessico specifico e varie modalità espressive.

Spunti di riflessione e prospettive per il futuro

- Esperienza positiva
- Partecipazione attiva e propositiva degli alunni
- Progetto da approfondire in particolare per i risvolti sul piano del confronto e della collaborazione nell'ambito dei lavori di gruppo