

ISTITUTO COMPRENSIVO «DON D. MOREA-L. TINELLI»
ALBEROBELLO
A.S. 2023/2024

Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Giuseppa Landi

Gruppo di lavoro:

Scuola Infanzia Plesso «G.Guarella»

Insegnanti

Greco Francesca
Lisi Anna Maria
Gabriele Mariella
Loperfido Oronzo
Palazzo Antonella
Bruno Francesca
Racchella Maria (assistente specialistica)

Scuola dell'Infanzia «G. Guarella»
sezione G eterogenea

TITOLO DELL'U.D.A.

Trasformiamo dolcemente

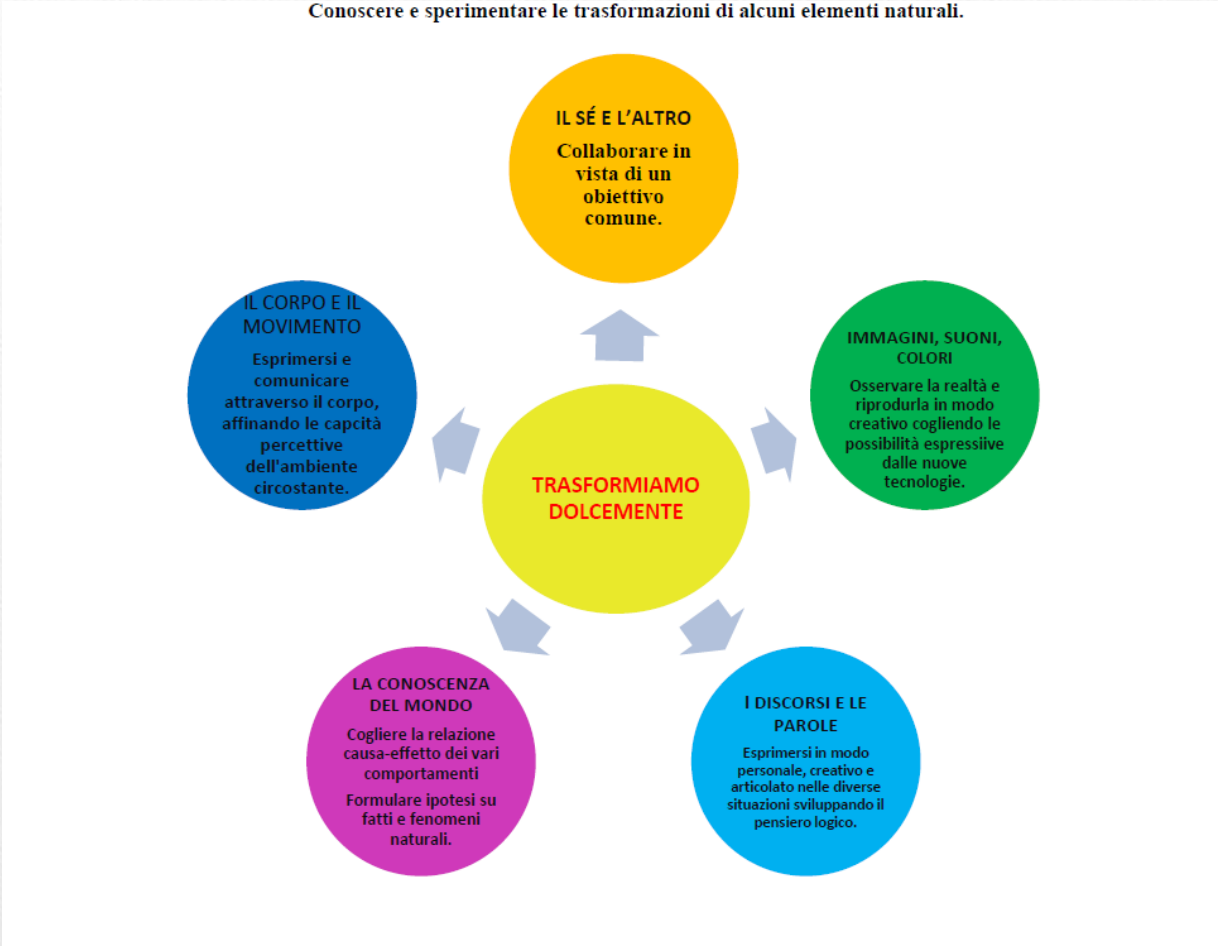
Mappa dell'UdA – 3 anni



Mappa dell'UdA – 4 anni



Mappa dell'UdA – 5 anni



Problema di partenza e formulazione di ipotesi

(perché)

Abbiamo progettato un percorso che porti il bambino a scoprire, osservare, conoscere, sperimentare le trasformazioni attraverso esperienza diretta.

Quali competenze

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza digitale

Compito di realtà previsto

LA STORIA DEL CHICCO DI GRANO: DAL GRANO AL PANE

- Semina di chicchi di grano
- Osservazione e conoscenza delle fasi della crescita della spiga
- Differenziazione di vari tipi di farina
- Trasformazione della farina in biscotti
- Trasformazione della farina in pane e focaccia
- Uscita didattica al panificio D'Oria

Quale metodologia prevalente?

(Come?)

- Osservazione diretta
- Conversazioni in circle time
- Lettura ad alta voce di storie
- Attività manipolativa attraverso materiali naturali (farina, zucchero, latte)
- Problem solving
- Memorizzazione canti

Tempi e spazi

Periodo di attuazione: aprile/maggio

Spazi: sezione, atrio interno della scuola, panificio

Fasi dell'attività

- Analisi della spiga di grano e separazione dei chicchi dalla stessa
- Piantumazione dei chicchi e osservazione della crescita delle piantine e dei relativi cambiamenti
- Cura giornaliera della pianta
- Trasformazione dei chicchi di grano in farina
- Uscita didattica al forno con osservazione e conoscenza delle macchine per la lavorazione dell'impasto
- Realizzazione di pane e focaccia
- Degustazione
- Realizzazione dell'elaborato di sintesi

Documentazione fotografica
(Foto significative, eventuali link)

https://padlet.com/annamarialisi/dal-chicco-al-seme-ujk609yn40e4jbt6/slideshow

La rubrica per la valutazione delle competenze

- Analisi della prestazione
- Eterovalutazione
- Autobiografia cognitiva

Punti di forza dell'attività

(Sintesi)

La scoperta del percorso di trasformazione che ha visto realizzare dal chicco di grano il pane, oggetto del compito di realtà, ha suscitato entusiasmo e coinvolgimento da parte di tutti i bambini, che hanno avuto l'opportunità di vivere nuove esperienze.
Spirito di collaborazione, condivisione, inclusione, stupore sono stati i punti di forza ampiamente verificati.

Spunti di riflessione e prospettive per il futuro

Attraverso questo percorso si è inteso far comprendere e sperimentare ai più piccoli la capacità di ascoltare, riconoscere, mettere in relazione semi e piante, finalizzata ad accrescere il senso di responsabilità e le buone pratiche, promuovere la cura e il rispetto dell'ambiente, salvaguardare l'ecosistema ed educare allo sviluppo sostenibile.