

ISTITUTO COMPRENSIVO «MOREA-TINELLI»
ALBEROBELLO
A.S. 2022/2023

Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Giuseppa Landi

Gruppo di lavoro:

Le insegnanti Quarato Addolorata, Colucci Rosa Maria e i bambini della sezione D Scuola dell'Infanzia" G. Notarnicola"

UDA



‘’TERRA CHIAMA INFANZIA:

C’E’ UN PIANETA DA SALVARE!’’

Mappa dell'UdA



Problema di partenza e formulazione di ipotesi

(perché)

Il progetto intende sensibilizzare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni, un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare .

Far acquisire una serie di competenze: osservare, manipolare, cogliere somiglianze, differenze, formulare ipotesi.

Il percorso partirà da un racconto stimolo per poi passare alla semina in vasi dipinti dai bambini.

I piccoli scopriranno che da un seme nascerà una pianta e di quali cure questa avrà bisogno per crescere.

Quale/i competenze

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Compito di realtà previsto

Progettare un percorso che porti il bambino a scoprire, osservare, conoscere e rispettare l'ambiente naturale circostante.

Quale metodologia prevalente?

(Come?)

- **RICERCA-AZIONE/LABORATORIO**
- **VALORIZZAZIONE DEL GIOCO**
- **PROBLEM-SOLVING**
- **CIRCLE-TIME**
- **RICERCA-AZIONE/LABORATORIO**
- **CONVERSAZIONI E CONFRONTO DI OPINIONI**
- **LAVORI DI GRUPPO/COOPERATIVE LEARNING.**

Tempi e spazi

IL COMPITO DI REALTÀ SI SVOLGERÀ DA MAGGIO 2023
A GIUGNO 2023

IL COMPITO DI REALTÀ SARA' REALIZZATO IN SEZIONE E NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

Fasi dell’attività

Racconto piccolo giardiniere, conversazione e rielaborazione grafica in diverse sequenze, pitturazione di piccoli vasi di creta, spiegazione della storia del seme e dal seme al fiore.

Realizzazione del cartellone illustrativo del progetto, drammatizzazione di tutto il percorso mediante un balletto.

Documentazione fotografica

(Foto significative, eventuali link)



Per visualizzare il video del compito di realtà inquadrare il codice QR con la fotocamera del cellulare o cliccare sul seguente link



https://www.youtube.com/watch?v=ySex5F9B8m4

La rubrica per la valutazione delle competenze

- Analisi delle prestazioni
- Eterovalutazione
- Autobiografia cognitiva

Punti di forza dell'attività
(Sintesi)

Il progetto è stato vissuto dai bambini con molto entusiasmo. Hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte con molta curiosità.

Si sono divertiti a dipingere i vasi, a manipolare la terra, a prendersi cura delle piantine, realizzare il cartellone scenografico utilizzato come sfondo nel balletto conclusivo.

Spunti di riflessione e prospettive per il futuro

Tutta l'attività si è svolta così come progettata, i bambini hanno mostrato interesse e grande coinvolgimento, hanno avuto l'opportunità di vivere, sperimentare esperienze manipolative, sono stati protagonisti attivi nel processo di crescita e cura delle piantine.

Nella scuola dell'infanzia è importante suscitare la curiosità di ogni bambino, stimolare l'osservazione, l'esplorazione, la conoscenza dell'ambiente circostante per rispettare e amare la natura.