

ISTITUTO COMPRENSIVO «MOREA-TINELLI»
ALBEROBELLO
A.S. 2022/2023

Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Giuseppa Landi

Gruppo di lavoro:

Scuola Infanzia

IGNISCI ROSA
CATERA IMMACOLATA
CARENZA ANGELA

Scuola dell'infanzia G. Guarella sez.E

TITOLO DELL'UdA

TERRA CHIAMA INFANZIA: C'E' UN PIANETA DA SALVARE!

Mappa dell'UdA

Conoscere e rispettare la propria realtà territoriale ed ambientale.



Problema di partenza e formulazione di ipotesi

(perché)

Promuovere l'educazione ambientale, lo sviluppo sostenibile e la tutela del territorio attraverso esperienze dirette, conversazioni, laboratori ludico-manipolativi.

Quale/i competenze

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE;
- COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA CITTADINANZA;
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Compito di realtà previsto

Progettare un percorso che porti il bambino a scoprire, osservare, conoscere e rispettare l'ambiente circostante.
Sperimentare, attraverso l'orto didattico di sezione, le varie fasi di crescita delle piante; dalla semina alla raccolta fino alla degustazione con un approccio scientifico-naturalistico-pratico e senso percettivo.
Responsabilizzare, attraverso azioni quotidiane, la tutela dell'ambiente e la salvaguardia del benessere del pianeta, cogliendo l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo.

Quale metodologia prevalente?
(Come?)

- Circle time
- Osservazioni dirette
- Esperienze concrete
- Dettato grafico
- Visione di video
- Ascolto di albi illustrati
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Problem solving
- Coding
- Percorsi motori
- Laboratori manipolativi
- Schede strutturate
- Uscite sul territorio

Tempi e spazi

- **Tempi**: Maggio- giugno
- **Spazi:** sezione, salone, territorio

Fasi dell'attività

- Acqua da scoprire: ascolto del racconto «Goccia e Nuvola» e conversazione in circle time;
- Sperimentazione della capillarità dell'acqua: osserviamo questo fenomeno utilizzando una busta di plastica ermetica;
- Orto didattico: osservazione diretta della coltura dei vegetali;
- Esplorazione e scoperta «come sono fatte» e «come funziona» la terra, l'acqua, i semi, gli alberi;
- Compito di realtà: Gli amici dell'orto. Rappresentazione grafica di api, farfalle, coccinelle, formiche;
- Laboratorio manipolativo: una storia che non finisce mai « la spiga di grano»! Semina del grano nell'orto di sezione;
- Laboratorio manuale: dal seme (prima) alla pianta (dopo);
- Rappresentazione grafica del ciclo vitale della pianta;
- Ascolto e verbalizzazione dell'albo illustrato « Il bruco mai sazio»;
- Laboratorio scientifico: la metamorfosi del bruco. Esperienza diretta delle fasi: dalla larva, alla crisalide, fino alla farfalla;
- Gioco di imitazione: il volo della farfalla.

- Visione di un video sulla raccolta differenziata e sul riciclo dei rifiuti;
- Compito di realtà: dove finisce la spazzatura? Conversazione in circle time e distribuzione dei diversi rifiuti negli appositi contenitori;
- Laboratorio creativo: realizziamo con materiali di riciclo Mr Paper e Mr Plastik;
- Laboratorio ludico-creativo: realizzazioni di giochi da tavolo con i tappi di plastica (Tris e Memory);
- Progetto «A scuola d'ambiente»: uscita didattica per le vie di Alberobello e rappresentazione grafica del nostro paese
- Realizzazione di un cartellone rappresentativo del paesaggio di Alberobello con materiale di riciclo (pasta, scottex, tappi, fogli di giornale);
- Lettura dell'albo illustrato: Vita da ape;
- Cooperative learning: ad ogni ape la sua cella;
- Dettato grafico: rappresentazione con le tempere del corpo delle api attraverso il rimo binario;
- Percorso motorio e imitazione della danza delle api: dal fiore al miele
- Coding: Apina in cerca di fiori
- Uscita didattica: percorso sensoriale tra fauna e flora presso l' I.I.S.S. Agrario di Alberobello;
- Memorizzazione di canti
- Spettacolo di fine anno scolastico: «Non raccogli ciò che semini, raccogli ciò che curi»

Documentazione fotografica
(Foto significative, eventuali link)

https://www.canva.com/design/DAFmkzZh3bk/Se3KSzBdszssMfQCzy9kvQ/watch?utm_content=DAFmkzZh3bk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

La rubrica per la valutazione delle competenze

- ANALISI DELLA PRESTAZIONE
- ETEROVALUTAZIONE
- AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

Punti di forza dell'attività
(Sintesi)

Educare alla sostenibilità insegna ai bambini a considerare l'ambiente in cui vivono come un territorio da proteggere, perché dallo stato di salute di questo dipende anche il loro benessere.

L'utilizzo di metodologie come: il cooperative learning, la didattica laboratoriale, le esperienze concrete hanno consentito agli alunni di imparare facendo (learning by doing) condividendo momenti di curiosità, di riflessione e di responsabilità verso il nostro pianeta Terra.

Spunti di riflessione e prospettive per il futuro

Il compito di realtà svolto ha messo in risalto l'educazione ambientale, che fin da piccoli mira a formare futuri cittadini, consapevoli del valore e della necessità di salvaguardare il nostro Pianeta.
Il nostro messaggio è stato:

«Ogni giorno presta attenzione,
basta anche una piccola azione
per difendere l'ambiente,
che è la cosa più importante per vivere».