

ISTITUTO COMPRENSIVO «MOREA-TINELLI»
ALBEROBELLO
A.S. 2022/2023

Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Giuseppa Landi

Gruppo di lavoro:

Scuola Infanzia

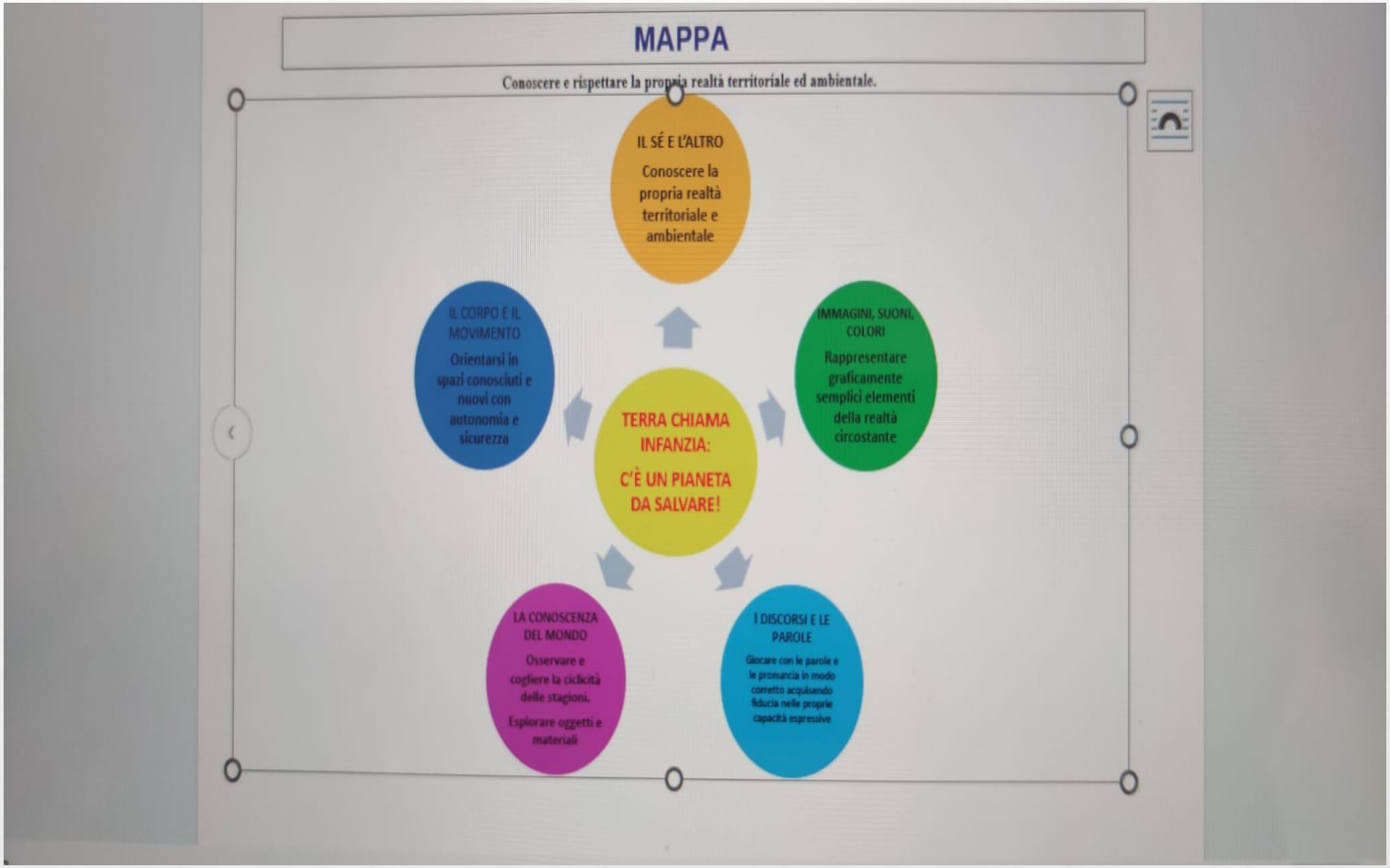
Dell'Erba Anna
De Marchi Teresa
Tinelli Rossella

Ordine di scuola e sezioni/classi

Scuola dell'Infanzia "G. Guarella" – sez. F

Terra chiama infanzia: c'è un pianeta da salvare!

Mappa dell'UdA



Problema di partenza e formulazione di ipotesi

(perché)

Promuovere l'educazione ambientale, lo sviluppo sostenibile e la tutela del territorio attraverso esperienze dirette, conversazioni, laboratori ludico-manipolativi.

Quale/i competenze

- Competenza alfabetico funzionale ;
- Competenza personale,sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Compito di realtà previsto

Progettare un percorso che porti il bambino a scoprire,osservare, conoscere e rispettare l'ambiente naturale circostante.
Il tutto si è svolto attraverso esperienze dirette:uscita presso l' Istituto tecnico agrario di Alberobello,semina e piantumazione di piccole piantine , uscita per le vie del paese.
Rappresentazioni grafiche ,schede,illustrazioni ,manufatti e cartelloni.

Quale metodologia prevalente?
(Come?)

- Uscite sul territorio
- Problem posing / solving
- Esperimenti pratici
- Fruizione di video relativi all'argomento
- cooperative learning
- Racconti
- Utilizzo di schede strutturate e non
- Rappresentazioni libere e guidate
- Cartelloni di gruppo
- Canti a tema
- Circle-time
- Didattica laboratoriale
- Metodo euristico partecipativo
- Percorsi motori
- Attività manipolative con materiale riciclato
- Coding
- Manifestazione di fine anno

Osservare alcune relazioni causa-effetto riguardo elementi naturali

Tempi e spazi

Maggio/Giugno

Sezione,salone, territorio

Fasi dell'attività

- Video - racconto "Carletto e il semino"
- Le fasi di crescita della pianta
- Uscita didattica presso I.I.S.S. "Caramia – Gigante"
- Rappresentazione grafica del percorso svolto
- Piantumazione delle fragole, cura e rispetto delle stesse
- Racconti e video riguardanti il rispetto degli animali e di tutti gli esseri viventi;
- Ascolto e verbalizzazione del racconto relativo all'importanza delle api per l'equilibrio dell'ecosistema;
- Uscita didattica ed osservazione del paese
- Incontro con esperti della Serveco – La raccolta differenziata – Il riciclo
- Piantumazione albero presso villa comunale di piazzale Indipendenza
- Video relativi alla tutela dell'ambiente, ai cambiamenti climatici, al risparmio energetico;
- Schede strutturate relative alle energie rinnovabili
- Manipolazione e creazione di alberi con materiali di riciclo
- Racconti relativi alla salvaguardia dell'ambiente – pianeta
- Verbalizzazione relativa alle piccole azioni che aiutano a rispettare la Terra;
- Cartellone finale: "Terra infelice/terra felice".

Documentazione fotografica
(Foto significative, eventuali link)

https://padlet.com/terrydemarchi/compito-di-realt-sez-f-terra-chiama-infanzia-c-un-pianeta-da-w7jfof0pcwdsoqg2

La rubrica per la valutazione delle competenze

- Analisi della prestazione
- Eterovalutazione
- Autobiografia cognitiva

Punti di forza dell'attività
(Sintesi)

Utilizzo di competenze e saperi associati ai diversi ambiti ,contestualizzati e ricalcati su esperienze che si sono presentate nella vita di tutti i giorni,compiti quindi, che il bambino si trova ad affrontare nel mondo reale e cerca di risolvere,incrementando così le competenze;la motivazione e la partecipazione attiva di se stesso.

Spunti di riflessione e prospettive per il futuro

Sviluppare negli alunni il senso di appartenenza al territorio,
il rispetto di tutti gli esseri viventi, la consuetudine al riciclo dei materiali,e la consapevolezza della sostenibilità ambientale