



All'Albo

Al sito web [www.icmoreatinelli.gov.it](http://www.icmoreatinelli.gov.it)

Alla sezione PON 2017/2020

**Oggetto:** Bando di selezione di figure interne per il ruolo di tutor progetti PON FSE:  
"Cresco con il corpo e con la mente" Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP E65B17009260007  
"Competenze in gioco" Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso Pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base degli alunni Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi

**VISTA** la delibera n. 139 del Collegio dei docenti n. 21 del 14/03/2017 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

**VISTE** le delibere n. 60 e 61 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il Piano relativo al su citato avviso inoltrato in data 21/04/2017;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la nota del M.I.U.R. AOODRPU/38439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

**VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale vengono autorizzati i Progetti di questo Istituto cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-254 e 10.2.2A FSEPON-PU-2017-432;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto, prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** il proprio decreto prot. n.102/VI.3 del 23/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti "Cresco giocando con il corpo e con la mente" e "Competenze in gioco";

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà, il ruolo di esperto, tutor, referente per la valutazione e figura aggiuntiva dove richiesta;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 di approvazione del Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni,

#### EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di tutor interni all'Istituto Comprensivo Morea - Tinelli, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei progetti.

#### ART. 1

##### FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli alunni riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: [baic820001@istruzione.it](mailto:baic820001@istruzione.it) – PEC:[baic820001@pec.istruzione.it](mailto:baic820001@pec.istruzione.it) - [www.icmoreatinelli.gov.it](http://www.icmoreatinelli.gov.it)

Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 – Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD

specifico 10.2.1A - Area 1- Azioni per la scuola dell'infanzia "Cresco con il corpo e con la mente" **Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP E65B17009260007**

Obiettivo specifico 10.2.2 A- Area 2 – Competenze di base "Competenze gioco" - **Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007**

**ART. 2  
MODULI FORMATIVI**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata Tempi di attuazione	Destinatari	Tipologia di proposta
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 "CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE"  INFANZIA	EMOZIONI IN MOVIMENTO	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni di scuola dell'infanzia ( 4 anni)	Il progetto è finalizzato a promuovere nei bambini l'esplorazione, la sperimentazione e ad approfondire la relazione con il mondo circostante nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.
	PAROLANDO IN ARMONIA	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni di scuola dell'infanzia ( 5 anni)	Il modulo mira, attraverso l'ascolto e la comprensione di storie, ad approfondire le competenze fonologiche-lessicale e sintattiche del linguaggio.
	PICCOLI FILOSOFI CRESCONO	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni di scuola dell'infanzia ( 5 anni)	Il modulo ha la finalità di sviluppare nei bambini il pensiero complesso come sintesi di pensiero logico, pensiero creativo e pensiero emotivo-relazionale con la conseguente formazione di attitudini, atteggiamenti, abilità mentali e di motivazioni.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata Tempi di attuazione	Destinatari	Tipologia di proposta
	SCRIVERE BENE, SCRIVERE CON IL CUORE	60 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi quinte - Scuola Primaria	Il modulo offrirà agli alunni l'opportunità di fare esperienze di lettura e scrittura finalizzate alla sceneggiatura di un'opera letteraria.
	LEGGO, SCRIVO, IMPARO E CREO	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi quarte - Scuola Primaria	Il modulo è finalizzato a sviluppare le competenze linguistiche di

<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432</b> <b>“COMPETENZE IN GIOCO”</b>  <b>SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA</b> <b>SEC. DI PRIMO GRADO</b>				base e, in particolare, la competenza di scrittura.
	<b>SULLE ALI DELLE PAROLE</b>	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde - Scuola Primaria	Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta.
	<b>MATEMATICA...MENTE</b>	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde - Scuola Primaria	Il modulo si propone di ‘far toccare con mano agli alunni concetti legati alla matematica’: la matematica viene problematizzata nel senso che i bambini sono chiamati a trovare soluzioni concrete a problemi reali, che fanno parte della loro esperienza.
	<b>PAROLE IN RETE</b>	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde - Scuola Secondaria I° grado	Le attività laboratoriali, rivolte ad alunni in difficoltà, si propongono il recupero delle conoscenze di base della lingua italiana attraverso l’utilizzo di strumenti digitali.
	<b>UN, DUE, TRE...SCACCO MATTO!</b>	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni delle classi prime/seconde - Scuola Secondaria I° grado	Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento per il recupero/ consolidamento delle carenze in matematica.
	<b>BIENVENUE À ALBEROBELLO</b>	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde / terze - Scuola Secondaria I° grado	Il modulo si propone di offrire agli alunni stimoli alla scrittura e all’esposizione orale e all’acquisizione di competenze digitali. Il percorso progettuale è finalizzato ,inoltre, a migliorare l’apprendimento della lingua francese, contestualizzandola al Territorio.

**ART. 3**  
**DESCRIZIONE DEI PROFILI DI TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo e una verificabile competenza informatica. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente scolastico e al Referente della valutazione se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- funge da raccordo con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- archivia la documentazione relativa;
- cura la somministrazione dei questionari di gradimento, sia proposti dal M.I.U.R. che dal referente alla valutazione, curandone la compilazione da parte dell'allievo e compila, in formato digitale, la scheda riepilogo di valutazione del gradimento del corso fornita dal valutatore sull'apposito documento informatico di sintesi;
- compila la struttura con la definizione delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: registra le anagrafiche, inserisce le informazioni richieste, la programmazione giornaliera delle attività, invia l'orario agli esperti, provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

#### **Art. 4 COMPENSI**

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### **ART 5 CRITERI DI SELEZIONE**

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico - coadiuvato da una Commissione – mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
Titoli di studio max 35	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto.	25	1
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per laurea nuovo e vecchio ordinamento)	7	1
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali.	2	3
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo.	4	1
Esperienze pregresse formative e lavorative max 65 punti	Docenza nei settori attinenti al modulo formativo.	5	4
	Esperienze precedenti in Progetti PON scuola in qualità di tutor	5	6
	Esperienze precedenti come coordinatore in Progetti PON scuola (referente, valutatore, facilitatore ecc.)	5	3

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

Al/Ai candidato/i vincitore/i verrà data comunicazione per l'affidamento dell'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza ai docenti con competenze informatiche certificate.

## ART 6 ISTANZE

### Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**compilazione dell'allegato 1**)
- curriculum in formato europeo;

Le istanze dovranno essere inviate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Morea Tinelli, Via Dante Alighieri, 16 - Alberobello (BA), secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 13,00 del 17/11/2018 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria;
- tramite pec all'indirizzo [baic820001@pec.istruzione.it](mailto:baic820001@pec.istruzione.it).

con la dicitura "Bando Selezione tutor - PON-FSE: \_\_\_\_\_ – Annualità 2018/2019

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

**ART. 7**  
**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Morea Tinelli".

**ART. 8**  
**TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dati personali - ai sensi del GDPR - Regolamento Europeo n. 679/2016 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b) Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- c) Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della Commissione Tecnica;
- d) I diritti dei soggetti interessati sono quelli previsti dal GDPR (Regolamento UE 2016/679).

**ART. 9**  
**PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Daniela MENGA*