



All'Albo

Al sito web www.icmoreatinelli.gov.it

Alla sezione PON 2017/2020

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020”. Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la realizzazione di progetti finalizzati all’innalzamento delle competenze di base degli alunni. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.

Avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto interno all'Istituzione Scolastica per l'attuazione dei Progetti:

“Cresco con il corpo e con la mente” Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP E65B17009260007

“Competenze in gioco” Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso Pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di progetti finalizzati all’innalzamento delle competenze di base degli alunni Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi

VISTA la delibera n. 139 del Collegio dei docenti n. 21 del 14/03/2017 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

VISTE le delibere n. 60 e 61 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Piano relativo al su citato avviso inoltrato in data 21/04/2017;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODRPU/38439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale vengono autorizzati i Progetti di questo Istituto cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-254 e 10.2.2A FSEPON-PU-2017-432;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto, prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il proprio decreto prot. n.102/VI.3 del 23/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti “Cresco giocando con il corpo e con la mente” e “Competenze in gioco”;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e successiva *errata corrige*, nota prot. n. 35626 del 21/09/2017;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d’istituto sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà, il ruolo di esperto, tutor, referente per la valutazione e figura aggiuntiva dove richiesta;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 di approvazione del Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni,

VISTA la propria determina prot. n. 6019/VI.13 del 05/11/2018 relativa all'avvio delle procedure di selezione,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. Morea Tinelli di Alberobello alla scadenza del presente avviso

ART. 1

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli alunni riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.1A - Area 1- Azioni per la scuola dell'infanzia "Cresco giocando con il corpo e con la mente"

Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP E65B17009260007

Obiettivo specifico 10.2.2 A- Area 2 – Competenze di base "Competenze gioco" - **Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

ART. 2 MODULI FORMATIVI

MODULI FORMATIVI- INFANZIA

Codice identificativo progetto	Titolo modulo Durata Tempi di attuazione	Tipologia di proposta	Destinatari	Profilo richiesto
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 "CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE" SCUOLA INFANZIA	EMOZIONI IN MOVIMENTO 30 ore febbraio/giugno 2019	Il progetto permetterà ai bambini di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione con il mondo che lo circonda nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.	Alunni di scuola dell'infanzia (4 anni)	Psicomotricista con titolo specifico triennale ad impronta psicoeducativa. Esperienze documentate nella scuola dell'infanzia (3-6 anni).
	PAROLANDO IN ARMONIA 30 ore febbraio/giugno 2019	Il modulo mira, attraverso l'ascolto e la comprensione di storie, ad approfondire le competenze fonologiche-lessicali e sintattiche del linguaggio.	Alunni di scuola dell'infanzia (5 anni)	Laurea in scienze della Educazione/ Psicologia. Titolo specifico in logopedia. Esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'individuazione ed alla prevenzione di eventuali patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva.
	PICCOLI FILOSOFI CRESCONO 30 ore febbraio/giugno 2019	Il modulo ha la finalità di sviluppare nei bambini il pensiero complesso come sintesi di pensiero logico, pensiero creativo e pensiero emotivo-relazionale con la conseguente formazione di attitudini, atteggiamenti, abilità mentali e di motivazioni.	Alunni di scuola dell'infanzia (5 anni)	Titolo Philosophy for children (P4C) rilasciato da Ente riconosciuto dal MIUR. Esperienze documentate nella scuola dell'Infanzia.

“COMPETENZE IN GIOCO” (Scuola Primaria e Sec. di 1° Grado)

Codice identificativo progetto	Titolo modulo Durata Tempi di attuazione	Tipologia di proposta	Destinatari	Profilo richiesto
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 “COMPETENZE IN GIOCO” SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO	SCRIVERE BENE, SCRIVERE CON IL CUORE 60 ore gennaio/giugno 2019	Il modulo offrirà agli alunni l'opportunità di fare esperienze di lettura e scrittura finalizzate alla sceneggiatura di un musical di un'opera letteraria.	Alunni delle classi quinte - scuola primaria	Laurea in Lettere. Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	LEGGO, SCRIVO, IMPARO E CREO 30 ore gennaio/giugno 2019	Le attività svilupperanno le competenze linguistiche di base e, in particolare, miglioreranno la competenza di scrittura attraverso una didattica accattivante, centrata sulle tecniche di lettura e scrittura.	Alunni delle classi quarte - scuola primaria	Laurea in Lettere. Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	SULLE ALI DELLE PAROLE 30 ore gennaio/giugno 2019	Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta, dovute a svantaggio socio-culturale, a difficoltà cognitive e di linguaggio.	Alunni delle classi seconde - scuola primaria	Laurea in Lettere. Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	MATEMATICA...M ENTE 30 ore gennaio/giugno 2019	Il modulo si propone di 'far toccare con mano agli alunni concetti legati alla matematica': la matematica viene problematizzata nel senso che i bambini sono chiamati a trovare soluzioni concrete a problemi reali, che fanno parte della loro esperienza.	Alunni delle classi seconde - scuola primaria	Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Scienze dell'Educazione. Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in attività laboratoriali con metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	PAROLE IN RETE 30 ore gennaio/giugno 2019	Il progetto si propone di garantire il successo formativo agli alunni in difficoltà attraverso attività di alfabetizzazione digitali finalizzate al recupero delle conoscenze di base della lingua italiana.	Alunni delle classi seconde - scuola Secondaria 1° grado	Laurea in Lettere. Esperienze documentate in attività laboratoriali con ausilio di strumenti digitali e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	UN, DUE, TRE...SCACCO MATTO! 30 ore	Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento per il recupero/consolidamento delle carenze in matematica; attraverso il gioco e le sue	Alunni delle classi prime / seconde - Scuola Secondaria 1° grado	Diploma di scuola superiore. Abilitazione all'insegnamento per

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: baic820001@istruzione.it - PEC:baic820001@pec.istruzione.it - www.icmoreatinelli.gov.it

Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 – Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD

	Febbraio/giugno 2019	regole è possibile l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura.		posto/classe di concorso del Primo Ciclo. Titolo di Istruttore Federale riconosciuto dalla Federazione Nazionale scacchi. Esperienze documentate in attività laboratoriali di tipo informatico e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	BIENVENUE À ALBEROBELLO 30 ore marzo/luglio 2019	Il modulo si propone di offrire agli alunni stimoli alla scrittura e all'esposizione orale e all'acquisizione di competenze digitali. Il percorso progettuale è finalizzato ,inoltre, a migliorare l'apprendimento della lingua francese, contestualizzandola al Territorio.	Alunni delle classi seconde e terze - Scuola Secondaria 1° Grado	Laurea in Lingue (con percorso almeno triennale in lingua Francese). Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola relativo ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in attività laboratoriali con ausilio di strumenti digitali e rivolte agli alunni del primo ciclo.

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE

Scuola dell'Infanzia

Il progetto ha l'obiettivo finale di promuovere la parità di accesso alla scuola primaria; come risultato nel breve e medio termine il modulo formativo si prefigge l'individuazione precoce di piccoli svantaggi: difetti di pronuncia, posture errate, tempi di attenzione e concentrazione limitati, codici linguistici ristretti, iperattività che possono tradursi, se non corretti, in veri e propri svantaggi durante la frequenza della scuola primaria. Il progetto, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, comprende i seguenti moduli:

EMOZIONI IN MOVIMENTO

Il modulo è rivolto agli alunni di 4 anni dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo che devono maturare efficacemente le competenze senso-percettive motorie. Attraverso la pratica psicomotoria il bambino acquisirà la capacità di esprimere la propria creatività a partire dal movimento, superando le proprie paure e insicurezze. La psicomotricità diventa, quindi, il veicolo dell'affetto, delle emozioni di tutta una simbolizzazione della storia profonda del bambino.

PAROLANDO IN ARMONIA

Il modulo mira, attraverso l'ascolto e la comprensione di storie, ad approfondire le competenze fonologiche-lessicale e sintattiche del linguaggio. Molte delle attività svolte nella scuola dell'infanzia hanno come finalità l'acquisizione dei prerequisiti necessari al bambino per poter affrontare in seguito l'apprendimento della letto-scrittura. L'intervento didattico è rivolto agli alunni di 5 anni dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo.

PICCOLI FILOSOFI CRESCONO

Il modulo è finalizzato a realizzare un ambiente d'apprendimento tale da consentire a ciascuno alunno di esprimersi in un contesto emotivo sereno e stimolante, attraverso un impianto metodologico di tipo dialogico, trattando problemi e questioni di natura filosofica (il valore della vita, il pensiero, la diversità, la verità, la giustizia) secondo una didattica fondata sulla discussione e sulla valorizzazione della soggettività e della personale ricerca ed esperienza.

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: baic820001@istruzione.it - PEC:baic820001@pec.istruzione.it - www.icmoreatinelli.gov.it

Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 - Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD

COMPETENZE IN GIOCO

Scuola Primaria – Scuola Sec. Di Primo Grado

Il progetto “Competenze in gioco” intende offrire agli alunni dell’I.C. “Morea – Tinelli” un supporto didattico-educativo per il superamento delle difficoltà nelle abilità di base; esso prevede l’attuazione di n. 7 moduli:

SCRIVERE BENE, SCRIVERE CON IL CUORE

Il modulo si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e prevede, attraverso attività laboratoriali, lo sviluppo di competenze linguistiche di base e, in particolare, di migliorare la competenza di scrittura. Pertanto, in un contesto significativo e funzionale dal punto di vista cognitivo e linguistico, gli alunni saranno stimolati al piacere di giocare con le parole, con il loro ritmo e a trasformare i testi modificandoli sia a livello lessicale sia nella struttura al fine di sviluppare il processo creativo.

Il prodotto finale sarà la sceneggiatura di un musical di un’opera teatrale.

LEGGO, SCRIVO, IMPARO...CREO

Le attività del modulo potranno sviluppare negli alunni partecipanti le competenze linguistiche di base e, in particolare, la competenza di scrittura attraverso una didattica centrata sulle tecniche di lettura e scrittura. Le finalità che il modulo intende raggiungere sono quelle di stimolare l’interesse e la curiosità degli alunni della Scuola Primaria verso lo strumento “libro” inteso quale forma privilegiata di comunicazione creativa e stimolante, di sviluppare le capacità di ascolto, di potenziare le capacità creative ed espressive, di acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli.

SULLE ALI DELLE PAROLE

Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni della Scuola Primaria con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta per consentire il recupero delle fondamentali abilità di base. Le attività di tipo laboratoriali saranno finalizzate alla realizzazione di una racconto multimediale.

MATEMATICA...MENTE

Le attività laboratoriali del presente modulo formativo si rivolgono agli alunni della Scuola Primaria che presentano carenze strumentali di base.

Le attività didattiche si svolgeranno prevalentemente sulla problematizzazione della realtà.

La matematica diventerà prassi quotidiana, scoperta, gioco nell’ottica di applicare un approccio scientifico a problemi di vita quotidiana.

PAROLE IN RETE

Le attività del modulo formativo sono finalizzate a garantire il successo formativo agli alunni della Scuola Sec. Di Primo Grado in difficoltà attraverso attività di alfabetizzazione digitale che mirino al recupero delle conoscenze di base della lingua italiana. L’idea centrale del modulo è di consentire a ciascun alunno di diventare soggetto attivo del proprio percorso di apprendimento attraverso la realizzazione di un giornalino di Istituto in versione online che utilizza il blog quale strumento didattico privilegiato per ricercare informazioni.

UN, DUE, TRE...SCACCO MATTO!

Il modulo formativo, rivolto agli alunni della Scuola Sec. Di Primo Grado, utilizzerà il gioco degli scacchi quale strumento efficace per il recupero/consolidamento delle carenze in matematica; attraverso il gioco e le sue regole è possibile, infatti, l’introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura. Il gioco degli scacchi e le sue regole permetteranno di sviluppare armonicamente pensiero e operatività e suscitare curiosità e nuovi interessi, stimolando ad un lavoro di esplorazione, ricerca, riflessione.

BIENVENUE À ALBEROBELLO

Le attività del modulo sono rivolte agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e prevedono, attraverso il metodo della ricerca, l’acquisizione di una conoscenza approfondita del proprio territorio, come presupposto per un comportamento civile ed ecologicamente corretto. Il modulo fra le sue finalità mira, inoltre, a migliorare l’apprendimento della lingua francese, contestualizzandola al territorio.

Le attività prevedono l'acquisizione di competenze digitali grazie al laboratorio per la realizzazione dei flyer con l'uso di strumenti informatici: programmi di videoscrittura, grafica.

ART. 3 DESCRIZIONE DEI PROFILI DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività.

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro per coordinare l'attività formativa;
- concordare, nella fase iniziale col tutor un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione le verifiche necessarie per la valutazione delle competenze conseguite dai corsisti, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- programmare d'intesa con il tutor la realizzazione di un prodotto finale;
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nella piattaforma **Gestione progetti PON**, per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione prevista.

ART.4 COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART 5 CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico - coadiuvato da una Commissione – mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
Titoli di studio max 40	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto	20	1
	Diploma di laurea triennale attinente al profilo richiesto	10	1
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>(N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per laurea nuovo e vecchio ordinamento o diploma di laurea triennale)</i>	7	1
	Titolo di psicomotricista con impronta psico-educativa rilasciato da ente accreditato MIUR	4	1
	Titolo Philosophy for children (P4C) rilasciato da ente accreditato MIUR	4	1
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico	3	1

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

	Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione afferenti la tipologia del modulo formativo (durata minima annuale).	2	3
	Iscrizione ad albi professionali nazionali / associazioni di categoria.	2	1
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo.	3	1
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali.	2	1
Esperienze pregresse formative e lavorative max 60 punti	Esperienze in qualità di formatore in Progetti PON/FSE	3	6
	Esperienze in Progetti educativi rivolti agli alunni delle scuole del primo ciclo.	5	6
	Esperienze professionali coerenti con le finalità degli interventi .	2	6

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza ai docenti con competenze informatiche certificate. A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola. Al/Ai candidato/i vincitore/i verrà data comunicazione per l'affidamento dell'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

ART. 6 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**compilazione dell'allegato 1**)
- curriculum in formato europeo.

Le istanze dovranno essere inviate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Morea Tinelli, Via Dante Alighieri, 16 - Alberobello (BA), secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 13,00 del 20/11/2018 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria;
- tramite pec all'indirizzo baic820001@pec.istruzione.it

con la dicitura "Bando Selezione esperto - PON-FSE: Competenze di Base – Annualità 2018-19. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

ART 7 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Morea Tinelli".

ART. 9
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dati personali - ai sensi del GDPR - Regolamento Europeo n. 679/2016 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del Bando, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b) Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- c) Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della Commissione Tecnica;
- d) I diritti dei soggetti interessati sono quelli previsti dal GDPR (Regolamento UE 2016/679).

ART. 10
PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela MENGA