

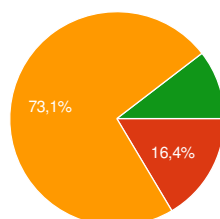
67 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Riepilogo

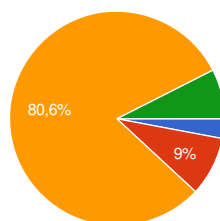
1. Organizzazione e funzionamento della scuola

1.a La dirigenza supporta il personale nella realizzazione dei compiti, per il raggiungimento degli obiettivi che la scuola propone, promuovendo lo sviluppo professionale e l'autonomia operativa.



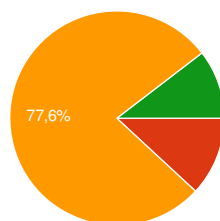
No	0	0%
Poco	11	16.4%
Si	49	73.1%
Molto	7	10.4%

1.b La dirigenza stimola docenti e personale ATA a fornire suggerimenti per il miglioramento del servizio e, quando opportuno, li mette in atto.



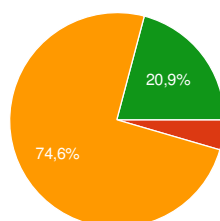
No	2	3%
Poco	6	9%
Si	54	80.6%
Molto	5	7.5%

1.c La dirigenza agisce come esempio, comportandosi coerentemente con gli obiettivi ed i valori stabiliti.



No	0	0%
Poco	8	11.9%
Si	52	77.6%
Molto	7	10.4%

1.d Il Dirigente si adopera affinché l'istituzione scolastica abbia un'immagine positiva sul territorio e goda di considerazione per la qualità del servizio erogato.



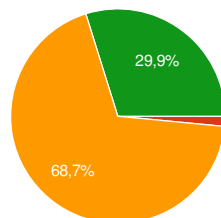
No	0	0%
Poco	3	4.5%
Si	50	74.6%
Molto	14	20.9%

1.e L'istituto mostra grande attenzione verso l'utenza e tiene in considerazione le esigenze degli alunni e delle loro famiglie.



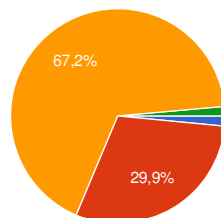
No	0	0%
Poco	4	6%
Si	42	62.7%
Molto	21	31.3%

1.f L'istituto assicura l'informazione alla famiglia attraverso l'accoglienza, gli incontri scuola-famiglia, i colloqui con i docenti, l'attività dei coordinatori di classe, ecc.



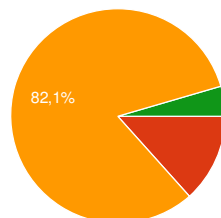
No	0	0%
Poco	1	1.5%
Si	46	68.7%
Molto	20	29.9%

1.g Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa dell'istituto.



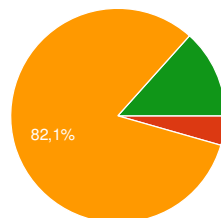
No	1	1.5%
Poco	20	29.9%
Si	45	67.2%
Molto	1	1.5%

1.h L'istituto promuove il coinvolgimento del personale nello sviluppo di piani, strategie, processi



No	0	0%
Poco	9	13.4%
Si	55	82.1%
Molto	3	4.5%

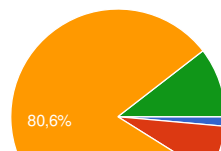
1.i Missione, visione e obiettivi prioritari della scuola sono chiaramente esplicitati nel P.T.O.F. e condivisi nella comunità scolastica



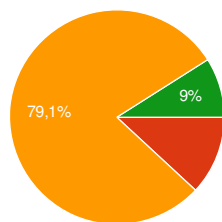
No	0	0%
Poco	3	4.5%
Si	55	82.1%
Molto	9	13.4%

2. Clima Scolastico

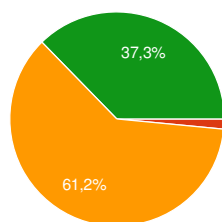
2.a La dirigenza favorisce e rafforza un clima di rispetto, fiducia, collaborazione tra il personale scolastico..



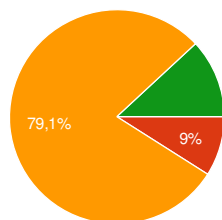
No	1	1.5%
Poco	5	7.5%
Si	54	80.6%
Molto	7	10.4%

2.b La Dirigenza riveste il ruolo di leader, quindi di guida e non di “capo”

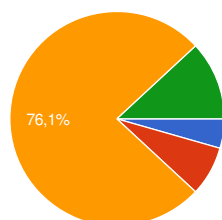
No	0	0%
Poco	8	11.9%
Si	53	79.1%
Molto	6	9%

2.c In classe c'è un clima positivo con gli studenti.

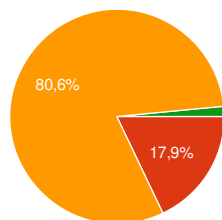
No	0	0%
Poco	1	1.5%
Si	41	61.2%
Molto	25	37.3%

2.d Tra il personale dell'istituto e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione.

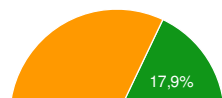
No	0	0%
Poco	6	9%
Si	53	79.1%
Molto	8	11.9%

2.e Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi.

No	3	4.5%
Poco	5	7.5%
Si	51	76.1%
Molto	8	11.9%

2.f I genitori sono disponibili a comunicare e confrontarsi con i docenti.

No	0	0%
Poco	12	17.9%
Si	54	80.6%
Molto	1	1.5%

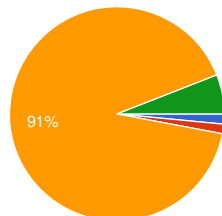
2.g Le relazioni con il personale ATA sono di collaborazione e rispetto

No	1	1.5%
Poco	9	13.4%

Si	45	67.2%
Molto	12	17.9%

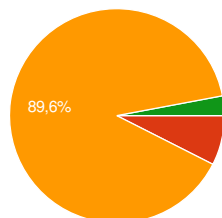
3. Progettazione didattica e Politiche scolastiche

3.a L'istituto favorisce e organizza riunioni per realizzare una programmazione didattica idonea e condivisa dagli insegnanti.



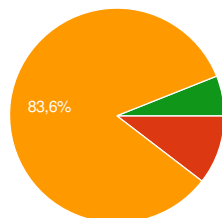
No	1	1.5%
Poco	1	1.5%
Si	61	91%
Molto	4	6%

3.b Il curriculum d'istituto rappresenta per i docenti un utile strumento di lavoro



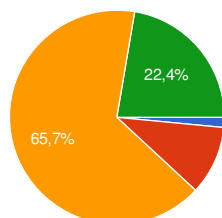
No	0	0%
Poco	5	7.5%
Si	60	89.6%
Molto	2	3%

3.c L'Istituto ha affinato un sistema di valutazione unico per tutte le classi e gli eventuali diversi ordini di scuole



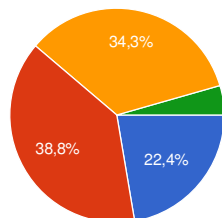
No	0	0%
Poco	7	10.4%
Si	56	83.6%
Molto	4	6%

3.d In questo istituto i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti.

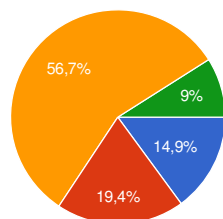


No	1	1.5%
Poco	7	10.4%
Si	44	65.7%
Molto	15	22.4%

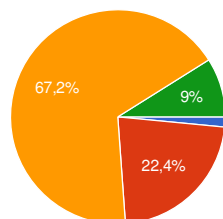
3.e Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche.



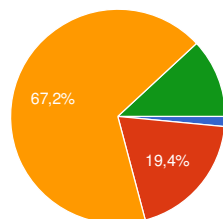
No	15	22.4%
Poco	26	38.8%
Si	23	34.3%
Molto	3	4.5%

3.f L'istituto prevede progetti specifici per gli studenti disabili al fine di favorirne l'inclusione.

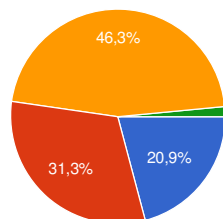
No	10	14.9%
Poco	13	19.4%
Si	38	56.7%
Molto	6	9%

3.g L'istituto realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera.

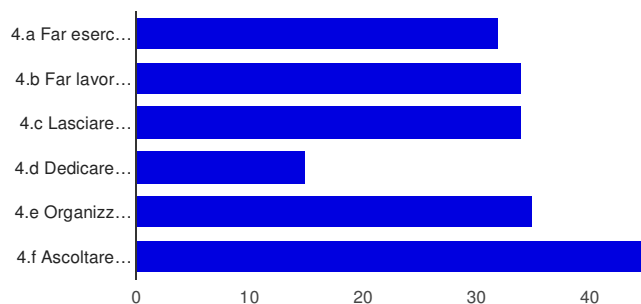
No	1	1.5%
Poco	15	22.4%
Si	45	67.2%
Molto	6	9%

3.h L'istituto è attento alle esigenze degli studenti con disturbi o difficoltà di apprendimento o bisogni educativi speciali.

No	1	1.5%
Poco	13	19.4%
Si	45	67.2%
Molto	8	11.9%

3.i L'istituto organizza interventi specifici per le eccellenze.

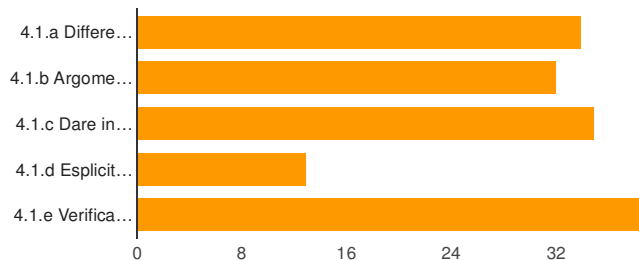
No	14	20.9%
Poco	21	31.3%
Si	31	46.3%
Molto	1	1.5%

4. Attività e Strategie didattiche

4.a Far esercitare gli studenti individualmente in classe **32** 47.8%

4.b Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	34	50.7%
4.c Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	34	50.7%
4.d Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	15	22.4%
4.e Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	35	52.2%
4.f Ascoltare le problematiche degli alunni e supportarli nel percorso di risoluzione	45	67.2%

4.1) Indicare le due strategie didattiche a cui dedica maggior tempo in classe



4.1.a Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti	34	50.7%
4.1.b Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male	32	47.8%
4.1.c Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito	35	52.2%
4.1.d Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione	13	19.4%
4.1.e Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande	39	58.2%

Grazie per la collaborazione

Numero di risposte giornaliere

