



Unione Europea



Regione Puglia



POR PUGLIA 2014-2020

PUNTI CARDINALI: PUNTI DI ORIENTAMENTO PER LA FORMAZIONE E IL LAVORO AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PROGETTI SPERIMENTALI DI ORIENTAMENTO AL CITTADINO

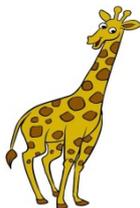
Asse VIII del POR Puglia 2014-2020 Azione 8.11

“Creazione di reti che rafforzano i servizi per il lavoro, aumentando le capacità di intercettare le esigenze del territorio”

SOGGETTO CAPOFILA COMUNE DI ALBEROBELLO
CUP B64G23000000005

SCHEDA DESCRITTIVA ATTIVITA' LABORATORIALI *ORIENTATION LABS* Cooperativa sociale ITACA

CON#TATTO
ORIENTARE ALLE COMPETENZE TRASVERSALI



1) STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (classi IV e V)

2) STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**Laboratorio “Insieme nello spazio- con un collo lungo e un cuore grande”
– Attività sulla Teoria degli Insiemi**

Presentazione del laboratorio

Una comunità locale dovrebbe avere come obiettivo il benessere e la tutela dei suoi componenti più giovani, favorendo la loro transizione verso l'età adulta attraverso l'apprendimento, la formazione e l'orientamento. Riteniamo pertanto che supportare le nuove generazioni sin dalle prime esperienze della scuola primaria e proseguendo nella secondaria di primo grado, nell'apprendimento di stili comunicativi più rispettosi ed empatici (la cosiddetta “Comunicazione non violenta”), sia la modalità base per eccellenza per facilitarli in qualsiasi tipo di scelta futura di vita, orientandoli verso talune strade da intraprendere piuttosto che altre. Fu lo psicologo *Marshall Rosenberg* che parlò di comunicazione nonviolenta (CNV), definita anche “linguaggio giraffa” (*Rosenberg scelse questo animale per il lungo collo che permette allo stesso di avere una visione di insieme più ampia e per il suo cuore, il più grande tra i mammiferi*). Si possono, così, sperimentare con loro attività laboratoriali innovative di carattere esperienziale, educativo ed orientativo, non solo per favorire la loro crescita dal punto di vista civico e sociale ma anche per fornire loro modelli concettuali di supporto, in modo che sia più semplice scegliere.

Obiettivi e finalità

- Potenziare le competenze socio-emozionali dei ragazzi
- Incrementare la loro capacità di adattamento e di gestione dello stress
- Promuovere l'apprendimento di una comunicazione efficace per la gestione dei conflitti e la costruzione di relazioni collaborative
- Attivare lo sviluppo delle competenze sociali, consapevolezza, spirito di iniziativa e imprenditorialità, quest'ultimo termine inteso come la capacità di trasformare un'idea in azione attraverso elementi di creatività e innovazione.

Vorremmo, cioè, che i nostri nativi digitali siano in grado di cogliere le opportunità offerte dai mezzi di comunicazione come la letteratura, la musica, le arti dello spettacolo e non solo del mondo social e virtuale.

Metodologia e attività

La metodologia scelta per sviluppare le soft skills comprende attività di gruppo, ricerca, rappresentazione grafica ecc.

Il fulcro dell'attività laboratoriale sarà il linguaggio e il suo utilizzo più efficace, privilegiando sempre il gioco come strumento conoscitivo.

Di seguito le fasi del laboratorio:

PAROLE SPAZIALI- Brainstorming di parole e azioni in libertà su adesivi da distribuire in tutti gli spazi

I TEORICI DELL'INSIEME- Disegnare 4/ 5 grandi cerchi dove i ragazzi andranno a posizionare le parole prima messe in libertà e verificare le intersezioni condividendole e spiegandole.

Attribuire ad ogni insieme una o più attività (es arte, disegno, musica, lettura, socializzazione, studio, digitale, etc.). Condividere un colore/simbolo rappresentativo.

SE PUOI SOGNARLO PUOI FARLO -Simulare un laboratorio ed elaborare un calendario di attività (tempi ed orari). Sviluppare una programmazione tipo settimanale utilizzando i colori scelti per le attività.

UNA MAPPA ARCOBALENO -Partendo dallo studio degli spazi, individuare e condividere le diverse modalità di impiego in riferimento alle attività identificate e ai tempi nei quali realizzarle. La creazione della Mappa Arcobaleno del Bibliocenter e di etichette colorate sarà finalizzata all'individuazione degli spazi e delle attrezzature utili per la programmazione delle attività da realizzare.

INSIEME CONDIVIDIAMO -Predisporre con slide/disegni/foto il percorso e la proposta risultato raggiunta.

Destinatari

1° gruppo-Studenti delle quarte e quinte classi della scuola Primaria (minimo 10 massimo 20 iscritti)

2° gruppo -Studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado (minimo 10 massimo 20 iscritti)

Sede e tempi di esecuzione

Le attività si svolgeranno presso il **BLIBLIOCENTER (ex concerria)** via Barsento.

1° gruppo -Iscrizioni da effettuarsi entro **venerdì 23 giugno** nelle giornate del lunedì e venerdì ore 8.30 - 14.30; mercoledì ore 11.30-13.30.

Calendario del laboratorio 1° gruppo:

27 giugno (ore 17.00/ 20.00)

29 giugno (ore 16.00/ 20.00)

4 luglio (ore 16.00/ 20.00)

6 luglio (ore 16.00/ 20.00)

11 luglio (ore 16.00/ 20.00)

13 luglio (ore 16.00/ 20.00)

18 luglio (ore 16.00/ 20.00)

20 luglio (ore 17.00/ 20.00)

2° gruppo- iscrizioni da effettuarsi entro **mercoledì 30 agosto** nelle giornate del lunedì e venerdì ore 8.30 - 14.30; mercoledì ore 11.30-13.30.

Calendario del laboratorio 2° gruppo:

31 agosto (ore 17.00/ 20.00)

5 settembre (ore 16.00/ 20.00)

7 settembre (ore 16.00/ 20.00)

12 settembre (ore 16.00/ 20.00)

14 settembre (ore 16.00/ 20.00)

19 settembre (ore 16.00/ 20.00)

21 settembre (ore 16.00/ 20.00)

22 settembre (ore 17.00/ 20.00)