



*Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Alberobello*

Alberobello, 20.09.2022

**Ai Docenti, agli alunni e alle famiglie  
delle classi seconde e terze  
della S.S. di I Grado "L. Tinelli"**

Al DSGA  
Sede  
Al sito web

**Oggetto: partecipazione a "Patrimonito Storyboard Competition 2022"**

Accogliendo con vivo interesse la segnalazione pervenuta dall'Assessorato alle Politiche formative ed educative del Comune di Alberobello, proponiamo la partecipazione dei ragazzi/e delle **classi seconde e terze** al **"Patrimonito Storyboard Competition 2022"** concorso pubblicato dall'**UNESCO** per offrire ai giovani dai 12 ai 18 anni l'opportunità di utilizzare le loro capacità creative e di risoluzione dei problemi legati ai beni patrimonio dell'umanità.

Il bando di partecipazione al concorso prevede la creazione di uno **storyboard a fumetti in inglese sul tema del cambiamento climatico**. La storia che si aggiudicherà la vittoria verrà realizzata sotto forma di film d'animazione e diffusa su tutti i canali internazionali dedicati. Il termine ultimo di presentazione è il **16 ottobre 2022**.

Il cambiamento climatico è il tema dell'edizione odierna e rappresenta una delle minacce del patrimonio culturale e naturale. **Patrimonito** sarà il personaggio principale del fumetto (sono stati già prodotti ben 14 episodi di Patrimonito's World Heritage Adventures disponibili sul sito web dell'UNESCO) creato sulla base del logo del patrimonio mondiale. Il fumetto messo a concorso dev'essere disegnato a mano o utilizzando strumenti di disegno digitale, in entrambi i casi, le copie scannerizzate devono essere inviate via e-mail; oppure, le copie originali devono essere inviate per posta all'UNESCO. La storia e il disegno dovrebbero riflettere: la conoscenza da parte del partecipante del sito Patrimonio dell'Umanità scelto ed il suo valore.

Per altre informazioni e reperire i fogli di lavoro collegarsi al sito: <https://whc.unesco.org/en/patrimonito-2022/>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Angela Giuseppa Landi*

