



All'Albo  
All'amministrazione Trasparente  
Alla sezione PON 2017/2020

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020”. Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la realizzazione di progetti finalizzati all’innalzamento delle competenze di base degli alunni. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.

**Avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto esterno per l'attuazione del Progetto: “Competenze in gioco” Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007**  
**REITERAZIONE BANDO.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso Pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di progetti finalizzati all’innalzamento delle competenze di base degli alunni Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi

**VISTA** la delibera n. 139 del Collegio dei docenti n. 21 del 14/03/2017 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

**VISTE** le delibere n. 60 e 61 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il Piano relativo al su citato avviso inoltrato in data 21/04/2017;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la nota del M.I.U.R. AOODRPU/38439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

**VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale vengono autorizzati i Progetti di questo Istituto cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-254 e 10.2.2A FSEPON-PU-2017-432;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto, prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** il proprio decreto prot. n.102/VI.3 del 23/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti “Cresco giocando con il corpo e con la mente” e “Competenze in gioco”;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e successiva *errata corrige*, nota prot. n. 35626 del 21/09/2017;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d’istituto sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà, il ruolo di esperto, tutor, referente per la valutazione e figura aggiuntiva dove richiesta;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 di approvazione del Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni,

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

**VISTA** la propria determina prot. n. 6019/VI.13 del 05/11/2018 relativa all'avvio delle procedure di selezione, **CONSIDERATO** il bando interno prot. n. 6136/VI.13 del 09/11/2018 e la pubblicazione della graduatoria provvisoria da cui si evince che non è stato possibile reperire tutte le figure richieste in qualità di esperti tranne che per il modulo "Bienvenue à Alberobello";

**CONSIDERATO** il bando di selezione rivolto a docenti dipendenti da altre Istituzioni scolastiche (Collaborazioni plurime) prot. n. 6395/VI.13 del 22/11/2018 e la pubblicazione della graduatoria provvisoria da cui si evince che non è stato possibile reperire tutte le figure richieste in qualità di esperti, tranne che per i moduli "Scrivere bene, scrivere con il cuore"; "Leggo, scrivo, imparo e creo" e "Un, due, tre ...scacco matto";

**VISTO** il bando ad evidenza pubblica prot. n. 6850/VI.13 del 17/12/2018 relativo al reclutamento di 3 esperti esterni all'Istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli:

"Sulle ali delle parole" – 30 ore;

"Parole in rete" – 30 ore;

"Matematica...mente" – 30 ore;

**PRESO** atto che, alla data di scadenza del bando risulta pervenuta l'unica istanza della candidata SALATINO Tesoretta relativa al modulo "Matematica...mente";

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 112/VI.13 del 08/01/2019;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 768/VI.13 del 28/01/2019;

**VISTA** l'indisponibilità della docente SALATINO Tesoretta all'accettazione dell'incarico acquisita al prot. n. 808/VI.13 del 29/01/2019;

**PRESO** atto che occorre comunque procedere alla ricerca di esperti esterni in possesso delle competenze necessarie per i moduli in parola;

#### REITERA

Il presente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 3 esperti esterni, cui affidare l'incarico per l'attuazione dei moduli indicati nell'art. 1.

#### ART. 1

#### MODULI FORMATIVI

**"Competenze in gioco" Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 - CUP E65B17009270007**

#### MODULI FORMATIVI- SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Codice identificativo progetto	Titolo modulo Durata Tempi di attuazione	Tipologia di proposta	Destinatari	Profilo richiesto
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432	<b>SULLE ALI DELLE PAROLE</b> 30 ore marzo/giugno 2019	Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta, dovute a svantaggio socio-culturale, a difficoltà cognitive e di linguaggio.	Alunni delle classi seconde - scuola primaria	Laurea in Lettere.  Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo.  Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.

	<b>MATEMATICA...M ENTE</b> 30 ore marzo/giugno 2019	Il modulo si propone di 'far toccare con mano agli alunni concetti legati alla matematica': la matematica viene problematizzata nel senso che i bambini sono chiamati a trovare soluzioni concrete a problemi reali, che fanno parte della loro esperienza.	Alunni delle classi seconde - scuola primaria	Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Scienze dell'Educazione.  Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo.  Esperienze documentate in attività laboratoriali con metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	<b>PAROLE IN RETE</b> 30 ore  marzo/giugno 2019	Il progetto si propone di garantire il successo formativo agli alunni in difficoltà attraverso attività di alfabetizzazione digitali finalizzate al recupero delle conoscenze di base della lingua italiana.	Alunni delle classi seconde - scuola Secondaria 1° grado	Laurea in Lettere.  Esperienze documentate in attività laboratoriali con ausilio di strumenti digitali e rivolte agli alunni del primo ciclo.

## DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

### "COMPETENZE IN GIOCO"

#### Scuola Primaria – Scuola Sec. di Primo Grado

#### SULLE ALI DELLE PAROLE

Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni della Scuola Primaria con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta per consentire il recupero delle fondamentali abilità di base. Le attività di tipo laboratoriali saranno finalizzate alla realizzazione di un racconto multimediale.

#### MATEMATICA...MENTE

Le attività laboratoriali del presente modulo formativo si rivolgono agli alunni della Scuola Primaria che presentano carenze strumentali di base.

Le attività didattiche si svolgeranno prevalentemente sulla problematizzazione della realtà.

La matematica diventerà prassi quotidiana, scoperta, gioco nell'ottica di applicare un approccio scientifico a problemi di vita quotidiana.

#### PAROLE IN RETE

Le attività del modulo formativo sono finalizzate a garantire il successo formativo agli alunni della Scuola Sec. Di Primo Grado in difficoltà attraverso attività di alfabetizzazione digitale che mirino al recupero delle conoscenze di base della lingua italiana. L'idea centrale del modulo è di consentire a ciascun alunno di diventare soggetto attivo del proprio percorso di apprendimento attraverso la realizzazione di un giornalino di Istituto in versione online che utilizza il blog quale strumento didattico privilegiato per ricercare informazioni.

## ART. 2

### DESCRIZIONE DEI PROFILI DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività.

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro per coordinare l'attività formativa;
- concordare, nella fase iniziale col tutor un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione le verifiche necessarie per la valutazione delle competenze conseguite dai corsisti, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- programmare d'intesa con il tutor la realizzazione di un prodotto finale;
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nella piattaforma **Gestione progetti PON**, per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione prevista.

### ART.3 COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri previdenziali e fiscali. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

### ART 4 CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico - coadiuvato da una Commissione – mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
Titoli di studio max 40	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto	20	1
	Diploma di laurea triennale attinente al profilo richiesto	10	1
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>(N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per laurea nuovo e vecchio ordinamento o diploma di laurea triennale)</i>	7	1
	Titolo di psicomotricista con impronta psico-educativa rilasciato da ente accreditato MIUR	4	1
	Titolo Philosophy for children (P4C) rilasciato da ente accreditato MIUR	4	1
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico	3	1
	Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione afferenti la tipologia del modulo formativo (durata minima annuale).	2	3
	Iscrizione ad albi professionali nazionali / associazioni di categoria.	2	1
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo.	3	1
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali.	2	1
Esperienze pregresse formazione e	Esperienze in qualità di formatore in Progetti PON/FSE	3	6

lavorative max 60 punti	Esperienze in Progetti educativi rivolti agli alunni delle scuole del primo ciclo.	5	6
	Esperienze professionali coerenti con le finalità degli interventi .	2	6

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza ai docenti con competenze informatiche certificate. A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

Al/Ai candidato/i vincitore/i verrà data comunicazione per l'affidamento dell'incarico, subordinato, al rilascio dell'autorizzazione del Dirigente, se dipendente pubblico.

## **ART. 5 ISTANZE**

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1)
- curriculum vitae in formato europeo;

Le istanze dovranno essere inviate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Morea Tinelli, Via Dante Alighieri, 16 - Alberobello (BA), secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12:00** del **16/02/2019** in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria;
- raccomandata con ricevuta A/R;
- tramite pec all'indirizzo [baic820001@pec.istruzione.it](mailto:baic820001@pec.istruzione.it). Con la dicitura "Bando Selezione esperto – PON-FSE: Progetto COMPETENZE IN GIOCO" – Annualità 2018-19.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

## **ART. 6 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

## **ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Morea Tinelli".

## **ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dati personali - ai sensi del GDPR - Regolamento Europeo n. 679/2016 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del Bando, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b) Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Morea – Tinelli" nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Daniela MENGA.
- c) Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della Commissione Tecnica;

d) Responsabile della protezione dei dati personali (D.P.O.) è il dott. Guido PALLADINO – e-mail [guido.palladino.dpo@gmail.com](mailto:guido.palladino.dpo@gmail.com);

e) I diritti dei soggetti interessati sono quelli previsti dal GDPR (Regolamento UE 2016/679).

#### ART. 9 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela MENGA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daniela Menga".

Documento sottoscritto digitalmente  
ai sensi del c.d. C.A.D.

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017  
Programmazione 2014-2020

**“COMPETENZE IN GIOCO”**  
Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 - CUP E65B17009270007

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DELL’ ISTITUTO COMPRENSIVO MOREA TINELLI**  
Via Dante Alighieri,35  
70011 Alberobello (BA)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il Progetto PON:  
(Barrare la casella di interesse)

**“COMPETENZE IN GIOCO”**  
Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 - CUP E65B17009270007  
Modulo \_\_\_\_\_

Al tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o del seguente paese membro UE \_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere in servizio presso la seguente Amministrazione pubblica \_\_\_\_\_
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’ art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Il sottoscritto, apponendo la firma nell’apposita sezione, autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del dell’art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiara di essere stato informato che potrà esercitare i diritti previsti dal succitato Regolamento e di aver preso visione dell’Informativa sul trattamento dei dati personali di questo Istituto pubblicata sull’Albo On-Line ufficiale e di averne compreso il contenuto.*

Luogo e Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili	Pagina del CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio max 40	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto	20	1			
	Diploma di laurea triennale attinente al profilo richiesto	10	1			
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>(N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per laurea nuovo e vecchio ordinamento o diploma di laurea triennale)</i>	7	1			
	Titolo di psicomotricista con impronta psico-educativa rilasciato da ente accreditato MIUR	4	1			
	Titolo Philosophy for children (P4C) rilasciato da ente accreditato MIUR	4	1			
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico	3	1			
	Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione afferenti la tipologia del modulo formativo (durata minima annuale).	2	3			
	Iscrizione ad albi professionali nazionali / associazioni di categoria.	2	1			
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo.	3	1			
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali.	2	1			
Esperienze pregresse formative e lavorative max 60 punti	Esperienze in qualità di formatore in Progetti PON/FSE	3	6			
	Esperienze in Progetti educativi rivolti agli alunni delle scuole del primo ciclo.	5	6			
	Esperienze professionali coerenti con le finalità degli interventi .	2	6			