



ALL'ALBO – PUBBLICITA' LEGALE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALLA SEZIONE PON DEL SITO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Determina dirigenziale relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione dei progetti:**

“Cresco con il corpo e con la mente” Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP E65B17009260007

“Competenze in gioco” Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso Pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di progetti finalizzati all’innalzamento delle competenze di base degli alunni Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi

VISTA la delibera n. 139 del Collegio dei docenti n. 21 del 14/03/2017 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

VISTE le delibere n. 60 e 61 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Piano relativo al su citato avviso inoltrato in data 21/04/2017;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODRPU/38439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale vengono autorizzati i Progetti di questo Istituto cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-254 e 10.2.2A FSEPON-PU-2017-432;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto, prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il proprio decreto prot. n.102/VI.3 del 23/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti “Cresco giocando con il corpo e con la mente” e “Competenze in gioco”;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d’istituto sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà, il ruolo di esperto, tutor, referente per la valutazione e figura aggiuntiva dove richiesta;

DETERMINA

l'avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l'attivazione dei moduli dei Progetti: **"CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 CUP E65B17009260007** e **"COMPETENZE IN GIOCO" Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007**

Mediante avviso pubblico si espletano le procedure per la selezione di dieci formatori, uno per ogni modulo, di dieci tutor, uno per ogni modulo, una figura di coordinamento del progetto interna all'istituto scolastico denominata "referente della valutazione", una figura di supporto organizzativo e del personale ATA

MODULI FORMATIVI

Codice identificativo progetto	Titolo modulo durata	Tipologia di proposta	Destinatari Tempi di attuazione	Profilo richiesto
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 COMPETENZE IN GIOCO	Scrivere bene, scrivere con il cuore 60 ore	Il modulo offrirà agli alunni l'opportunità di fare esperienze di lettura e scrittura finalizzate alla sceneggiatura di un musical di un'opera letteraria.	Alunni delle classi quinte di scuola primaria Gennaio – Giugno 2019	Laurea in Lettere. Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	Leggo, scrivo, imparo e ...creo 30 ore	Le attività svilupperanno le competenze linguistiche di base e, in particolare, miglioreranno la competenza di scrittura attraverso una didattica accattivante, centrata sulle tecniche di lettura e scrittura.	Alunni delle classi quinte di scuola primaria Gennaio – Giugno 2019	Laurea in Lettere. Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	Sulle ali delle parole 30 ore	Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta, dovute a svantaggio socio-culturale, a difficoltà cognitive e di linguaggio.	Alunni delle classi seconde di scuola primaria Gennaio – Giugno 2019	Laurea in Lettere. Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in didattica della lingua italiana con l'utilizzo di metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	Matematica...mente 30 ore	Il modulo si propone di 'far toccare con mano agli alunni concetti legati alla matematica': la matematica viene problematizzata nel senso che i bambini sono chiamati a trovare soluzioni concrete a problemi reali, che fanno parte della loro esperienza.	Alunni delle classi seconde - scuola primaria Gennaio – Giugno 2019	Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Scienze dell'Educazione. Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola riferito ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in attività laboratoriali con metodologie innovative e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	Parole in rete 30 ore	Il progetto si propone di garantire il successo	Alunni delle classi seconde -	Laurea in Lettere.

		formativo agli alunni in difficoltà attraverso attività di alfabetizzazione digitali finalizzate al recupero delle conoscenze di base della lingua italiana.	scuola Secondaria I° grado Gennaio – Giugno 2019	Esperienze documentate in attività laboratoriali con ausilio di strumenti digitali e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	Un, due., tre ...scacco matto 30 ore	Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento per il recupero/ consolidamento delle carenze in matematica; attraverso il gioco e le sue regole è possibile l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura.	Alunni delle classi prime / seconde - Scuola Secondaria I° grado Febbraio – Giugno 2019	Diploma di scuola superiore. Abilitazione all'insegnamento per posto/classe di concorso del Primo Ciclo. Titolo di Istruttore Federale riconosciuto dalla Federazione Nazionale scacchi. Esperienze documentate in attività laboratoriali di tipo informatico e rivolte agli alunni del primo ciclo.
	Bienvenue à Alberobello 30 ore	Il modulo si propone di offrire agli alunni stimoli alla scrittura e all'esposizione orale e all'acquisizione di competenze digitali. Il percorso progettuale è finalizzato ,inoltre, a migliorare l'apprendimento della lingua francese, contestualizzandola al Territorio.	Alunni delle classi seconde e terze - Scuola Secondaria I° Grado Febbraio – Giugno 2019	Laurea in Lingue (con percorso almeno triennale in lingua Francese). Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola relativo ai destinatari del modulo. Esperienze documentate in attività laboratoriali con ausilio di strumenti digitali
10.2.1°-FSEPON-PU-2017-254 CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE	Piccoli filosofi crescono 30 ore	Il modulo ha la finalità di sviluppare nei bambini il pensiero complesso come sintesi di pensiero logico, pensiero creativo e pensiero emotivo- relazionale con la conseguente formazione di attitudini, atteggiamenti, abilità mentali e di motivazioni.	Alunni di scuola dell'infanzia (5) anni	Titolo Philosophy for children (P4C) rilasciato da Ente riconosciuto dal MIUR. Esperienze documentate nella scuola dell'Infanzia.
	Parolando in armonia 30 ore	Il modulo mira, attraverso l'ascolto e la comprensione di storie, ad approfondire le competenze fonologiche-lessicale e sintattiche del linguaggio.	Alunni di scuola dell'infanzia (5 anni) Febbraio – Giugno 2019	Laurea in scienze della Educazione/ Psicologia. Titolo specifico in logopedia. Esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'individuazione ed alla prevenzione di eventuali patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva.
	Emozioni in movimento 30 ore	Il progetto permetterà ai bambini di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione con il mondo che lo circonda nella direzione di uno	Alunni di scuola dell'infanzia (4 anni) Febbraio – Giugno 2019	Psicomotricista con titolo specifico triennale ad impronta psicoeducativa. Esperienze documentate nella scuola dell'infanzia (3-6 anni).

CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE**Scuola dell'Infanzia**

Il progetto ha l'obiettivo finale di promuovere la parità di accesso alla scuola primaria; come risultato nel breve e medio termine il modulo formativo si prefigge l'individuazione precoce di piccoli svantaggi: difetti di pronuncia, posture errate, tempi di attenzione e concentrazione limitati, codici linguistici ristretti, iperattività che possono tradursi, se non corretti, in veri e propri svantaggi durante la frequenza della scuola primaria. Il progetto, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, comprende i seguenti moduli:

EMOZIONI IN MOVIMENTO

Il modulo è rivolto agli alunni di 4 anni dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo che devono maturare efficacemente le competenze senso-percettive motorie. Attraverso la pratica psicomotoria il bambino acquisirà la capacità di esprimere la propria creatività a partire dal movimento, superando le proprie paure e insicurezze. La psicomotricità diventa, quindi, il veicolo dell'affetto, delle emozioni di tutta una simbolizzazione della storia profonda del bambino.

PAROLANDO IN ARMONIA

Il modulo mira, attraverso l'ascolto e la comprensione di storie, ad approfondire le competenze fonologiche-lessicale e sintattiche del linguaggio. Molte delle attività svolte nella scuola dell'infanzia hanno come finalità l'acquisizione dei prerequisiti necessari al bambino per poter affrontare in seguito l'apprendimento della letto-scrittura. L'intervento didattico è rivolto agli alunni di 5 anni dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo.

PICCOLI FILOSOFI CRESCONO

Il modulo è finalizzato a realizzare un ambiente d'apprendimento tale da consentire a ciascuno alunno di esprimersi in un contesto emotivo sereno e stimolante, attraverso un impianto metodologico di tipo dialogico, trattando problemi e questioni di natura filosofica (il valore della vita, il pensiero, la diversità, la verità, la giustizia) secondo una didattica fondata sulla discussione e sulla valorizzazione della soggettività e della personale ricerca ed esperienza.

COMPETENZE IN GIOCO**Scuola Primaria – Scuola Sec. Di Primo Grado**

Il progetto "Competenze in gioco" intende offrire agli alunni dell'I.C. "Morea – Tinelli" un supporto didattico-educativo per il superamento delle difficoltà nelle abilità di base; esso prevede l'attuazione di n. 7 moduli:

SCRIVERE BENE, SCRIVERE CON IL CUORE

Il modulo si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e prevede, attraverso attività laboratoriali, lo sviluppo di competenze linguistiche di base e, in particolare, di migliorare la competenza di scrittura. Pertanto, in un contesto significativo e funzionale dal punto di vista cognitivo e linguistico, gli alunni saranno stimolati al piacere di giocare con le parole, con il loro ritmo e a trasformare i testi modificandoli sia a livello lessicale sia nella struttura al fine di sviluppare il processo creativo.

Il prodotto finale sarà la sceneggiatura di un musical di un'opera teatrale.

LEGGO, SCRIVO, IMPARO...CREO

Le attività del modulo potranno sviluppare negli alunni partecipanti le competenze linguistiche di base e, in particolare, la competenza di scrittura attraverso una didattica centrata sulle tecniche di lettura e scrittura. Le finalità che il modulo intende raggiungere sono quelle di stimolare l'interesse e la curiosità degli alunni della Scuola Primaria verso lo strumento "libro" inteso quale forma privilegiata di comunicazione creativa e stimolante, di sviluppare le capacità di ascolto, di potenziare le capacità creative ed espressive, di acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli.

SULLE ALI DELLE PAROLE

Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni della Scuola Primaria con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta per consentire il recupero delle fondamentali abilità di base. Le attività di tipo laboratoriali saranno finalizzate alla realizzazione di un racconto multimediale.

MATEMATICA...MENTE

Le attività laboratoriali del presente modulo formativo si rivolgono agli alunni della Scuola Primaria che presentano carenze strumentali di base.

Le attività didattiche si svolgeranno prevalentemente sulla problematizzazione della realtà.

La matematica diventerà prassi quotidiana, scoperta, gioco nell'ottica di applicare un approccio scientifico a problemi di vita quotidiana.

PAROLE IN RETE

Le attività del modulo formativo sono finalizzate a garantire il successo formativo agli alunni della Scuola Sec. Di Primo Grado in difficoltà attraverso attività di alfabetizzazione digitale che mirino al recupero delle conoscenze di base della lingua italiana. L'idea centrale del modulo è di consentire a ciascun alunno di diventare soggetto attivo del proprio percorso di apprendimento attraverso la realizzazione di un giornalino di Istituto in versione online che utilizza il blog quale strumento didattico privilegiato per ricercare informazioni.

UN, DUE, TRE...SCACCO MATTO!

Il modulo formativo, rivolto agli alunni della Scuola Sec. Di Primo Grado, utilizzerà il gioco degli scacchi quale strumento efficace per il recupero/consolidamento delle carenze in matematica; attraverso il gioco e le sue regole è possibile, infatti, l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura. Il gioco degli scacchi e le sue regole permetteranno di sviluppare armonicamente pensiero e operatività e suscitare curiosità e nuovi interessi, stimolando ad un lavoro di esplorazione, ricerca, riflessione.

BIENVENUE À ALBEROBELLO

Le attività del modulo sono rivolte agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e prevedono, attraverso il metodo della ricerca, l'acquisizione di una conoscenza approfondita del proprio territorio, come presupposto per un comportamento civile ed ecologicamente corretto. Il modulo fra le sue finalità mira, inoltre, a migliorare l'apprendimento della lingua francese, contestualizzandola al territorio.

Le attività prevedono l'acquisizione di competenze digitali grazie al laboratorio per la realizzazione dei flyer con l'uso di strumenti informatici: programmi di videoscrittura, grafica.

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

Per il personale ATA si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Saranno emessi gli avvisi per il personale interno ed esterno in successione, ossia si procederà con gli avvisi all'esterno solo nel caso di non disponibilità all'interno del nostro Istituto.

Gli avvisi interni saranno pubblicati per 7 giorni, gli esterni per 15 giorni, dopodiché si formeranno le varie graduatorie di merito provvisorie che diventeranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal suo staff.

La precedenza per l'aggiudicazione all'esterno sarà data come segue:

1^ priorità	Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di Lettera di incarico di Collaborazione Plurima
2^ priorità	Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Menga