

Delibere n. 90-100 del Consiglio di Istituto - Seduta del 22 dicembre 2017

Il giorno **ventidue** del mese di **dicembre** dell'anno **duemiladiciassette**, alle ore **16:30**, presso la Sala Rodari della Scuola Primaria "D. Morea", si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato con nota Prot. N.6925/II.1 del 12.12.2017, per l'esame e la discussione del seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente;
2. Modifiche al P.A. 2017;
3. Rendicontazione Fondo minute spese 2017;
4. Noleggio pullman visite guidate a.s. 2017/2018;
5. C.M. n.0014659 del 13.11.2017: Iscrizioni alunni ed organizzazione tempo scuola (S.I., S.P., S.S.1° gr.) a.s. 2018/2019;
6. Criteri per la formazione delle classi prime di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado a.s. 2018/2019;
7. Criteri di assegnazione degli alunni ai plessi in caso di eccedenza di iscrizioni;
8. Modifica ai moduli di iscrizione;
9. Aggiornamento del Regolamento di Istituto alla luce del DLgs. 62/2017 relativo alla valutazione degli alunni;
10. Aggiornamento del PTOF alla luce del DLgs. 62/2017 relativo alla valutazione degli alunni;
11. Ipotesi nuova richiesta seconda lingua straniera – Scuola Secondaria di 1° grado
12. Proposte relative all'organizzazione didattica dei plessi "P. Trevisani" e "Santo Spirito";
13. Proposta di modifica al Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni;
14. Sopraggiunte, varie ed eventuali.

Sono presenti: [omissis]

Il Presidente, constatata la validità della riunione per la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta

Di seguito la trattazione dei punti posti all'Ordine del Giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente:

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ascoltato il verbale n.16 della seduta del 06/11/2017;

ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione del verbale n. 16 del 06/11/2017 (DELIBERA n. 90).

2. Modifiche al P.A. 2017:

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 53 in data 23/01/2017;

Visto il D.I. n.44/2001 art. 6;

Considerato che occorre modificare il programma annuale per le seguenti motivazioni: Assegnazione contributi vari PSND 2017/0820/07/01196/81/0022737, Accertamento di entrata per contributo ministeriale anno 2017 a favore dell'animatore digitale relativo all'azione #28 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Nota MIUR n. 36983 del 06.11.2017, Accertamento di entrata a carico delle famiglie degli alunni di scuola secondaria di primo grado partecipanti allo spettacolo teatrale AIDA presso il Teatro Petruzzelli di Bari e Assegnazione a rimborso spesa formazione mediante autodichiarazione resa dalla docente [omissis]. Bonus docenti;

Considerata le nuove entrate finalizzate di 2.154,65 euro, di 1.000,00 euro, di 400,00 euro e di 60,00 euro.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ascoltato le variazioni al programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017;

ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

PRENDE ATTO

delle variazioni apportate al programma annuale del 2017.

3. Rendicontazione Fondo minute spese 2017:

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ascoltato la rendicontazione del fondo minute spese relativo all'esercizio finanziario 2017;

PRENDE ATTO

della Rendicontazione del Fondo Minute spese.

4. Noleggio pullman visite guidate a.s. 2017/2018;

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Dopo approfondito dibattito;

PRESA VISIONE delle proposte formulate dalle ditte Evergreen, Lorusso, Roberto & Dongiovanni,

PRESA VISIONE del verbale della Giunta Esecutiva e del relativo prospetto comparativo,
ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione dell'assegnazione del servizio di noleggio pullman per visite guidate a.s. 2017/2018 alla ditta Roberto & Dongiovanni (**DELIBERA n.91**).

5. C.M. n.0014659 del 13.11.2017: Iscrizioni alunni ed organizzazione tempo scuola (S.I., S.P., S.S.1° gr.) a.s. 2018/2019.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Dopo approfondito dibattito;

ASCOLTATA la relazione del Presidente del Consiglio di Istituto che ha relazionato in maniera dettagliata sul al sondaggio relativo al tempo-scuola per l'anno scolastico 2018/19 con i seguenti risultati:

Esito sondaggio alunni:

5.a primaria – Risposte pervenute 86 su 90 (95,6%):

1. Sei a conoscenza che alla scuola media l'orario è organizzato con la settimana corta?
sì 91,2% no 8,1%
2. Ti piacerebbe avere il sabato libero anche alla scuola media?
sì 94,2% no 5,81%

Scuola Secondaria di I grado - Risposte 277 su 295 (93,9%):

1. Preferisci questa organizzazione del tempo scuola?
Sì 81,2%
no 8,1%
2. Come stai vivendo questo anno scolastico?
 - a. bene 48,4%
 - b. così così 43,2%
 - c. male (1,8%)
3. perché?
 - a. Ho troppi compiti da un giorno all'altro (35%)
 - b. Riesco ad organizzarmi meglio (38,9%)
 - c. Passo più tempo con la mia famiglia (15,5%)
 - d. Sono stanco dopo 6 ore (29,6%)

Esito sondaggio genitori

Genitori degli alunni frequentanti la Scuola Primaria e degli alunni cinquenni della scuola dell'Infanzia – Risposte 415 su 506 (82%)

1. Condividete l'organizzazione della settimana corta alla scuola primaria?
Sì 84,8%

- No 14%
- 2. Vorreste la settimana corta alla scuola media?
 - Sì 73,5%
 - No 26%
- 3. Nel caso in cui la scuola volesse uniformare le giornate di lezione preferireste:
 - a. dal lunedì al venerdì
 - b. dal lunedì al sabato?
 - Lunedì/venerdì 80%
 - Lunedì/sabato 20%

Genitori degli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di 1° grado – Risposte 251 su 295

(85%)

- 1. In che modo la settimana corta ha influito sull'organizzazione del tempo dei ragazzi?
 - Positivo 46,2%
 - Indifferente 36,7%
 - Negativo 15,9%
- 2. E della famiglia?
 - Positivo 48,2%
 - Indifferente 32,7%
 - Negativo 18,3%
- 3. Preferite come famiglia questa organizzazione del tempo scuola?
 - Sì 73,7%
 - No 26,3%

Esito sondaggio docenti – Risposte 68 su 104 (65,4%)

- 1. Ritenete che il tempo-scuola previsto dall'I.C. Morea-Tinelli debba essere uniformato?
 - Sì 73,5%
 - no 26,5%
- 2. Preferireste:
 - a. Che la Scuola Primaria a tempo normale e la Scuola Secondaria di Primo Grado prevedessero le lezioni dal lunedì al sabato 22,1%
 - b. Che tutti gli ordini dell'Istituto organizzassero le lezioni dal lunedì al venerdì 77,9%

Esito sondaggio personale ATA – Risposte 19 su 20 (95%)

- 3. Ritenete che il tempo-scuola previsto dall'I.C. Morea-Tinelli debba essere uniformato?
 - Sì 78,9%
 - no 10,5%
- 4. Preferireste:
 - a. Che la Scuola Primaria a tempo normale e la Scuola Secondaria di Primo Grado prevedessero le lezioni dal lunedì al sabato 5,3%
 - b. Che tutti gli ordini dell'Istituto organizzassero le lezioni dal lunedì al venerdì 94,7%

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico
ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

Di confermare l'organizzazione tempo scuola del presente anno scolastico su cinque giorni settimanali per tutti gli ordini di scuola (Scuola dell'Infanzia 8 ore al giorno; Scuola Primaria a tempo normale 5 ore per 4 giorni, prevedendo per un pomeriggio alla settimana l'uscita alle 17.15; Scuola Primaria a tempo pieno 8 ore al giorno; Scuola Secondaria 6 ore al giorno), oltre alle modalità di iscrizione cartacea per la scuola dell'Infanzia ed on-line per gli altri ordini, con la possibilità di fruire del supporto alla compilazione presso la Segreteria Alunni, dal 16 gennaio al 6 febbraio, dalle ore 10.30 alle 12.00 dal lunedì al venerdì e dalle 15.00 alle 17.00 il martedì ed il giovedì (**DELIBERA n.92**).

6. Criteri per la formazione delle classi prime di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado a.s. 2018/2019.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico
Dopo approfondito dibattito;
ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

che i criteri per la formazione delle classi prime siano i seguenti: a. prevedere un ugual numero di maschi e femmine; b. una uniformità delle presenze in base ad i giudizi degli alunni in entrata e nell'eventuale presenza di alunni diversabili e/o BES. (**DELIBERA n.93**)

7. Criteri di assegnazione degli alunni ai plessi in caso di eccedenza di iscrizioni.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Dopo approfondito dibattito;
ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione dei seguenti criteri di assegnazione degli alunni ai plessi in caso di eccedenza di iscrizioni:

SCUOLA PRIMARIA

Tempo pieno plesso "Trevisani"

1. alunni con fratelli/sorelle frequentanti il medesimo plesso di scuola primaria;
2. alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia Spirito Santo;
3. alunni residenti e/o domiciliati in zone rurali limitrofe al plesso;
4. in caso di parità di condizioni si ricorrerà al sorteggio.

Tempo pieno plesso "La Sorte"

1. alunni con fratelli/sorelle frequentanti il medesimo plesso di scuola primaria;
2. in caso di parità di condizioni si ricorrerà al sorteggio.

Tempo normale plessi "Morea" e "La Sorte"

1. alunni nati entro il 31.12.2012,
2. alunni con fratelli/sorelle frequentanti il medesimo plesso di scuola primaria;
3. in caso di parità di condizioni si farà ricorso al sorteggio.

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Precedenza per i nati entro il 31.12.2015;
2. Frequenza di altro fratello/sorella presso lo stesso plesso di S.I. (nel medesimo a. s.);
3. in caso di parità di condizioni si farà ricorso al sorteggio. **(DELIBERA n. 94).**

8. Modifica ai moduli di iscrizione

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Dopo approfondito dibattito;

ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione delle modifiche al modulo di iscrizione, consistenti nei dati anagrafici del secondo genitore **(DELIBERA n. 95).**

9. Aggiornamento del Regolamento di Istituto alla luce del DLgs. 62/2017 relativo alla valutazione degli alunni.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico, da cui è risultato palese che, essendo stato modificato del DLgs 62/2017 il voto di condotta in giudizio sintetico per la Scuola Secondaria di primo grado, occorre modificare il provvedimento disciplinare "riduzione del voto di comportamento" in "modifica del giudizio sintetico relativo al comportamento".

Dopo approfondito dibattito;

ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione dell'Aggiornamento al Regolamento di Istituto riguardante la sanzione "riduzione del voto di comportamento" in "modifica del giudizio sintetico relativo al comportamento", specificando che verrà attribuito il giudizio sintetico corrispondente alla fascia di "pesi" inferiore **(DELIBERA n. 96).** Si veda anche la successiva delibera n.97.

10. Aggiornamento del PTOF alla luce del DLgs. 62/2017 relativo alla valutazione degli alunni.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico, in cui è stata presentata l'elaborazione effettuata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21 dicembre,
ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

di aggiornare la sezione del PTOF relativa alla valutazione dagli alunni come segue:

- a. 1. rubrica di valutazione delle discipline, relativa anche al conseguimento dei livelli di apprendimento:

| Voto | Giudizio sintetico | Descrittori di livello in riferimento a conoscenze, competenze ed abilità |
|------|--|--|
| 10 | Eccellente | Conoscenze approfondite. Rielaborazione delle conoscenze acquisite in modo originale e mirato. Proprietà ed originalità dei mezzi espressivi, correttezza dei linguaggi specifici. Costruttiva organizzazione del lavoro |
| 9 | Ottimo | Piene e sicure conoscenze. Rielaborazione articolata ed efficace delle conoscenze e consapevole applicazione. Linguaggio preciso e ricco. Sicura organizzazione del lavoro |
| 8 | Distinto | Conoscenze complete. Rielaborazione delle conoscenze in modo coerente e funzionale. Autonomia nell'utilizzo dei principali strumenti delle discipline. Linguaggio corretto e chiaro. Precisa organizzazione del lavoro |
| 7 | Buono | Conoscenze ordinate, ma non approfondite. Rielaborazione delle conoscenze secondo indicazioni date. Linguaggio semplice; proprietà e correttezza lessicale. Buona organizzazione del lavoro. |
| 6 | Sufficiente | Conoscenze essenziali. Linguaggio comprensibile e sufficiente proprietà lessicale. Autonomia nell'utilizzo degli strumenti minimi delle discipline solo in situazioni conosciute |
| 5 | Mediocre / Insufficiente | Conoscenze essenziali acquisite parzialmente. Linguaggio poco chiaro e lessico povero. Scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro e nel portarlo a termine. |
| 4 | Insufficiente / Gravemente insufficiente | Mancata acquisizione delle conoscenze e degli strumenti minimi delle discipline. Comunicazione confusa, grammaticalmente scorretta e lessicalmente carente. |

- a. 2. rubrica relativa all'insegnamento della Religione Cattolica e delle attività alternative:

| Giudizio | Interesse | Livelli di apprendimento |
|------------|--|--|
| Eccellente | Lo studente mostra uno spiccato interesse ed una completa partecipazione alle attività proposte | Padroneggia in maniera sicura ed approfondita le conoscenze e le riutilizza in forma chiara ed originale |
| Ottimo | Lo studente mostra vivo interesse e consapevole partecipazione alle attività proposte | Possiede conoscenze precise, ampie e sa applicarle con sicurezza |
| Distinto | Lo studente mostra considerevole interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte | Possiede conoscenze complete ed è in grado di riutilizzarle autonomamente |

| | | |
|----------------------|--|---|
| Buono | Lo studente mostra un adeguato interesse ed una discreta partecipazione alle attività proposte | Possiede buone conoscenze e sa applicarle in modo adeguato. |
| Sufficiente | Lo studente dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati | Possiede conoscenze essenziali; se guidato sa utilizzarle correttamente |
| Insufficiente | Lo studente dimostra interesse inadeguato e scarsa partecipazione | Possiede conoscenze frammentarie, superficiali, incomplete ed ha difficoltà ad applicarle |

- b. Per quanto riguarda la valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado, si propone di adattare la griglia già in uso (delibera n. 184 del 13/09/2017 del Collegio dei Docenti), per la Scuola Primaria la valutazione sarà inserita nel giudizio globale:

| Pesi | Descrittori | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | Convivenza civile e relazionalità | Rispetto del regolamento scolastico | | Partecipazione e responsabilità | |
| 10 | Comportamento pienamente rispettoso di persone e cose. Atteggiamento leale e collaborativo | 10 | Pieno e consapevole rispetto del regolamento interno | 10 | Partecipazione attiva e propositiva. Piena consapevolezza dei doveri scolastici |
| 8 | Comportamento rispettoso di persone e cose. Atteggiamento leale | 8 | Rispetto del regolamento interno | 8 | Partecipazione attiva. Consapevolezza dei doveri scolastici |
| 7 | Comportamento generalmente rispettoso di persone e cose. Atteggiamento corretto | 7 | Rispetto della maggior parte del regolamento interno | 7 | Partecipazione costante. Generale assunzione dei doveri scolastici |
| 6 | Comportamento non sempre rispettoso di persone e cose. Atteggiamento quasi sempre corretto | 6 | Rispetto parziale del regolamento interno. Qualche richiamo verbale e/o nota | 6 | Partecipazione discontinua. Parziale assunzione dei doveri scolastici |
| 5 | Comportamento spesso poco rispettoso di persone e cose. Atteggiamento poco corretto | 5 | Scarso rispetto del regolamento interno. Note disciplinari | 5 | Scarsa partecipazione. Scarsa consapevolezza dei doveri scolastici |
| 4 | Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali Atteggiamento gravemente scorretto | 4 | Continue e reiterate mancanze di rispetto del regolamento interno. Provvedimenti disciplinari | 4 | Mancata partecipazione Mancata assunzione dei doveri scolastici |

| | |
|----------------------------------|---|
| Totale punteggio dei pesi | Giudizio relativo al comportamento |
|----------------------------------|---|

| | |
|-----------------|----------------------|
| 29-30 | Eccellente |
| 26-27-28 | Ottimo |
| 23-24-25 | Distinto |
| 20-21-22 | Buono |
| 17-18-19 | Sufficiente |
| < 17 | Insufficiente |

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei pesi associati ai descrittori (DELIBERA n. 97).

11. Ipotesi nuova richiesta seconda lingua straniera – Scuola Secondaria di 1° grado.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico, che ha sottolineato l'importanza della conoscenza del tedesco in una cittadina turistica come Alberobello, che ospita da anni comitive di visitatori che parlano appunto il tedesco, peraltro lingua frequente negli scambi commerciali, soprattutto per i prodotti ad alta innovazione tecnologica,

PRESO ATTO dell'approvazione a maggioranza da parte del Collegio Docenti nell'ultima seduta, e della conseguente delibera, specificante che in caso di eccedenza di iscrizioni alla classe di lingua tedesca, si procederà al sorteggio, in modo tale da formare classi omogenee rispetto a quelle di lingua francese ed eterogenee al loro interno,

Dopo approfondito dibattito;

ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione della richiesta da inoltrare all'Ambito Territoriale per la Provincia di Bari per una classe con seconda lingua straniera tedesco alla Scuola Secondaria di I grado, con il vincolo di procedere al sorteggio, se necessario, per formare classi omogenee rispetto a quelle in cui si prevede l'insegnamento del francese (**DELIBERA n. 98**).

12. Proposte relative all'organizzazione didattica dei plessi "P. Trevisani" e "Santo Spirito".

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

PRESO ATTO dell'avvenuta comunicazione scritta dell'avvio dei lavori di abbattimento del plesso "Spirito Santo" e di quella, fatta per vie informali da parte del Responsabile per la sicurezza del cantiere, a proposito della calendarizzazione dell'abbattimento del plesso in date non coincidenti con l'attività didattica,

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico e del Presidente del Consiglio di Istituto sull'argomento, dalle quali emerge chiaramente che, nella fase iniziale, dopo che il plesso "Spirito Santo", in previsione dei lavori, non è stato più adibito all'attività didattica e, di conseguenza, i docenti hanno predisposto la collocazione della sezione nell'ala del corridoio a sinistra dell'entrata senza prevedere l'impiego del cartongesso perché di fatto impossibile e, essendo tale ipotesi di sistemazione non rispondente ai requisiti minimi di sicurezza e di agibilità, è stato proposto dall'Ufficio Tecnico del Comune di Alberobello, di concerto con il Dirigente Scolastico, di allocare la

sezione del plesso "Spirito Santo" in un'aula da ricavare dalla tramezzatura del salone del plesso "Guarella"; in seguito, nei giorni successivi all'avvio dell'anno scolastico ed alle conseguenti proteste dei genitori del plesso "Spirito Santo", i quali volevano che il plesso continuasse ad essere allocato nella frazione Coreggia e, dopo un incontro convocato dal Sindaco, a cui ha partecipato il Dirigente Scolastico ed i genitori dei plessi "Trevisani" e "Spirito Santo", a seguito del quale, tenendo unicamente conto delle richieste dei genitori del plesso "Spirito Santo", il Comune ha tramezzato una parte del refettorio del plesso "Trevisani", decisione che ha reso necessario ridurre il numero degli alunni che fruivano contemporaneamente della mensa del plesso "Trevisani", per cui è stato necessario effettuare la richiesta, da parte del Dirigente Scolastico, alla ASL per il tramite del Comune di Alberobello, di consentire l'uso della classe IVE della Scuola Primaria come aula mensa, fino a quando il locale mensa del plesso "Spirito Santo" non sarà agibile; l'assetto attuale comporta quindi che gli alunni della Scuola dell'Infanzia "Spirito Santo" debbano uscire dalla classe per la pulizia dei banchi, su cui poi consumeranno il pasto, in concomitanza col trasporto dei contenitori con i pasti per la classe IVE, disagio a cui si aggiunge l'esposizione a polvere ed a rumori, soprattutto per l'aula che ospita attualmente il plesso "Spirito Santo", posta al piano terra ed a ridosso dell'area interessata dai lavori, qualora dovessero svolgersi gli interventi di demolizione e di costruzione del nuovo edificio, CONSTATATO in maniera unanime che tale assetto presenta una serie di rischi, Dopo approfondito dibattito; ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

Di richiedere all'Ente Comunale una soluzione più idonea per l'allocazione delle classi del plesso "Trevisani" e per la sezione del plesso "Spirito Santo", convocando il Sindaco per un Consiglio di Istituto monotematico, dedicato ad illustrare lo stato dei lavori nei vari plessi coinvolti (**DELIBERA n. 99**).

13. Proposta di modifica al Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni.

[omissis]

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Dopo approfondito dibattito;
SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico e del DSGA relativa alle Linee Guida e la nota prot. n.3485 del 02/08/2017 dell'Autorità di Gestione dei Fondi Strutturali Europei Programma Operativo "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento"
ALL'UNANIMITÀ dei voti espressi con voto palese per alzata di mano,

DELIBERA

L'approvazione della modifica al Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (**DELIBERA n. 100**).

14. Sopraggiunte, varie ed eventuali.

In merito alla manifestazione natalizia il Dirigente Scolastico rende noto che, in data 12 dicembre, a fronte di una richiesta inviata il 7/12, l'assessore Turi ha comunicato tramite modalità informali che la manifestazione non poteva tenersi in via Indipendenza. In quella circostanza è stata offerta

la possibilità di ospitare il tutto in Piazza del Popolo, la quale, peraltro, sarebbe stata provvista di palco. Le previsioni di condizioni meteorologiche avverse e la consapevolezza che lo spazio proposto dal Comune non fosse idoneo ad ospitare un numero consistente di persone (700 alunni circa ed i loro familiari) ha fatto scaturire la decisione, presa di comune accordo con i responsabili di plesso, di proporre alle famiglie i canti natalizi all'interno dei plessi. Altri spazi sono stati proposti dal Sindaco nei giorni successivi (il venerdì pomeriggio), compresa l'attivazione di un "tavolo tecnico", sempre nella stessa giornata, e comunque tramite modalità irrituali, e mai in forma scritta, a fronte di una richiesta inoltrata via posta certificata. Il Consiglio di Istituto prende atto di quanto comunicato in merito dal Dirigente Scolastico

Alle ore 18.35, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la riunione.

Il Segretario

Prof. Francesco GIROLAMO

Il Presidente

Prof.ssa Vita DE MARCO